

Reventlow Lille Skole

Årsplan 2019/20

Musik – 5. – 6. klasse

Formålet med undervisningen i musik er, at eleverne udvikler deres evne til at oplevemusik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder synge danske sange. Undervisningen skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud.

Der arbejdes ikke med faste materialer. Der arbejdes med :

Instrument kendskab – sange – sammenspil – sang – stomb m.m

Sammenspil er en fast arbejdsform

Formål:

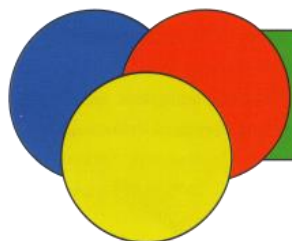
Musikudøvelse: Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse.

Musikalsk skaben: Eleven kan udtrykke sig skabende i musikalske aktiviteter.

Musikforståelse: Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik

Sammenspil af forskellige numre vil være en fast tema og arbejdsform

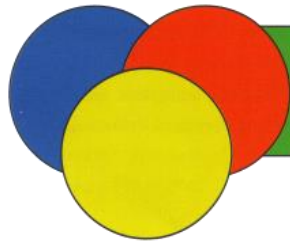
Uge	Emne
33 - 35	Hvad skal vi spille i år
36 - 38	Sange i september
39 - 41	Rytme, instrumenter, musikhistorie. Udvikling af musik gennem tiden,



Reventlow Lille Skole

- SÅ kan du lære det!

	herunder, instrumenter, komposition.
42	Efterårsferie
43- 45	Beatbox
46 – 51	December sange
52	juleferie
1 - 5	De gjorde en forskel for musikken Beatles
6	fastelavn Samspil/Rytmik/instrumenter
7	Vinterferie
8 - 12	Samspil/Rytmik/instrumenter
13	Påskeferie
14	Producere din egen musik
15 -16	Producere din egen musik
17	Kim Larsen
18 - 19	Sange vi alle kender
20- 24	Uge 21 Danske musikere
25 - 26	RLS- games



Reventlow Lille Skole

- SÅ kan du lære det!

Valgfri emne

Metode:

Der anvendes forskellige musikgenrer og instrumenter. Der undervises med både analoge og digitale instrumenter. Der lyttes til musik, laves opsætning og arr. Der arbejdes individuelt og i grupper efter emne.

Evaluering foretages løbende i form af lytning, gentagelser og samtale i klasse. Undervisning og progression i musikfaget, bliver baseret på gentagelse og øvelse.

Ret til ændringer forbeholdes

Mvh Tim Kristensen