



Reventlow Lille Skole

- så kan du lære det!

Bh.-1.-2. klasse Natur og teknologi

Formål

Denne årsplan er udarbejdet, så den følger kompetencemålene efter 2. klasse i overensstemmelse med Fælles Mål. Det betyder, at årsplanen til 2. klasse kan anvendes i både bh, 1. og 2. klasse, men det anbefales at bruge den i 2. klasse, da forløbene er tilpasset netop denne elevgruppe. Der arbejdes i denne årsplan med begge faser inden for følgende kompetenceområder: undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation. Der er taget højde for at oprykning til 1. April

Arbejdsmetoder/materialer

Der arbejdes ud fra Clio online. Der vil arbejdes både i grupper og individuelt. Der arbejdes interaktivt i 3 af de 6 forløb

Ugeplan

ugeplanen er vejledende

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål

August	32	Skovens træer	5	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bestemme navnet på et træ ud fra træets blade. • Jeg kan vise, hvordan træerne ændrer sig i forhold til årstiderne. • Jeg kan bruge fagord til at fortælle om skovens træer.
	33				
	34				
	35				
September	36	Den fantastiske fisk	6	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvordan en fisk ser ud udenpå. • Jeg kan fortælle om fiskens kropsdele ud fra en tegning. • Jeg kan fortælle om fiskens kropsdele med brug af fagord.
	37				
	38				
	39	Krop og sundhed II	7	Perspektivering	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvorfor det er godt for

Oktober	40			<ul style="list-style-type: none"> · Perspektivering i naturfag (fase Perspektivering) 	<ul style="list-style-type: none"> · kroppen at bevæge sig. · Jeg kan opstille gode råd om sundhed.
	41			<ul style="list-style-type: none"> · Mennesket (fase 1) 	
	42	Efterårsferie			
	43	Landmandens liv	6	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> · Perspektivering i naturfag (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan fortælle om, hvad en landmand laver. · Jeg kan udvælge madvarer, der kommer fra et landbrug. · Jeg kan lave en model af et landbrug.
44	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> · Teknologi og ressourcer (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> · Modellering i naturfag (fase 1) 				
November	45				
	46	Affald og genbrug	6	Undersøgelse	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan undersøge, hvordan affald kan

	47			<ul style="list-style-type: none"> · Undersøgelser i naturfag (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> · Perspektivering i naturfag (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> · Teknologi og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> sorteres. · Jeg kan fortælle om, hvad der sker med mit affald. · Jeg kan fortælle om affald og genbrug.
	48				
December	49	Juleløjer	4	<p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> · Modellering i naturfag (fase 1) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> · Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan fortælle om iskrystaller ud fra mine egne modeller. · Jeg kan forklare, hvordan sne opstår.
	50				
	51				
	52	Juleferie			

Januar	1				
	2	De fire årstider	7	Perspektivering · Vand, luft og vejr (fase 1)	· Jeg kan fortælle om, hvad der er særligt ved de fire årstider, og om, hvorfor vi har årstider.
	3				
	4				
	5				
	Hvad er det lavet af?	8	Undersøgelse · Undersøgelser i naturfag (fase 1)	· Jeg kan sortere ting efter, hvilke materialer de er lavet af.	
Februar	6		Perspektivering · Perspektivering i naturfag (fase 1)	· Jeg kan beskrive, hvordan forskellige materialer bliver lavet.	
				Perspektivering Teknologi og ressourcer (fase	· Jeg kan med billeder beskrive, hvad forskellige materialer bliver brugt til.

				1) Modellering · Teknologi og ressourcer (fase 1)	
	7	Vinterferie			
	8	Hvad er det lavet af? (fortsat)			
	9				
Marts	10	Afrikas dyr	8	Undersøgelse · Organismer (fase 1)	· Jeg kan undersøge dyr fra Afrika. · Eleven kan nævne dyr der ikke lever i Afrika.
				Perspektivering · Perspektivering i naturfag (fase 1)	
	11			Kommunikation · Jeg kan finde information i fagtekster og	

	12			Ordkendskab (fase 1)	videoer om Afrikas dyr.
	13			Kommunikation · Faglig læsning og skrivning (fase 1)	
April	14				
	15	Påskeferie			
	16	Mål vejret	7	Undersøgelse Undersøgelser i naturfag (fase 1)	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan undersøge dyr fra Afrika. · Eleven kan nævne dyr der ikke lever i Afrika. · Jeg kan bruge fagord til at beskrive dyr fra Afrika. Jeg kan finde information i fagtekster og videoer om Afrikas dyr.
	17			Modellering · Vand, luft og vejr (fase 1)	
	18			Kommunikation · Ordkendskab (fase 1)	
Maj	19				

	20			<ul style="list-style-type: none"> · Organismer (fase 1) 	insekter.
	21			<p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> · Organismer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan beskrive flyvende insekters opbygning.
	22			<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> · Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan fortælle om, hvordan flyvende insekter lever.
Juni	23	Et myreliv	7	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> · Organismer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan undersøge myrernes liv.
	24			<p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> · Organismer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan tegne en model af en myre.
	25			<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan bruge fagord om myrens krop og liv.
	26				

Evaluering

Der evalueres løbende ved hjælp af Clio's evalueringsværktøjer.

Der skrives en skriftlig udtalelse 2 gange om året