



Årsplan Samfundsfag 8.-9. klasse 2019/20

Formål:

Politik: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.

Økonomi: Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien.

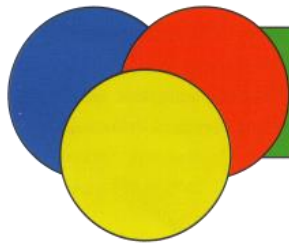
Sociale og kulturelle forhold: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.

Samfundsfaglige metoder: Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.

Arbejdsmetoder og materialer:

Vi arbejder primært ud fra onlinelæringsportalen Cliome.dk. Vi arbejder med film, filmklip, plakater, lovtekster og andre fagtekster. Der er fokus på en arbejdsgang med problemstillinger og produkter, hvilket forbereder dem til den afsluttende prøve i samfundsfag i 9. klasse. Der er læreroplæg, klassediskussioner og individuelt og gruppearbejde.

Uge	Emne	Tekster	Andet end tekst
33-37	#MeToo	Fagtekst: #MeToo	Video: SPORTSKLUBBEN Video: GRILLBAREN Video: #MeToo fortælling genfortalt af Olivia Joof Video: #MeToo fortælling genfortalt af Amalie Dollerup
38-41	Levevilkår og livsformer	Fagtekster: Livsformer Livskvalitet	Model: Maslows behovspyramide



[Danskernes levevilkår](#)
[Social udstødelse](#)
[Social arv](#)

Video: [UP|DR – Livet som hjemløs fra et ungt perspektiv](#)

Tabel: [Faktorer for udstødelse fordelt på socialgruppe i alderen 30-69 år](#)

[Tekst: Definition af socialgrupperne](#)

Video: [Unge uddannelse kraftigt påvirket af social arv - 2012](#)

[Artikel: Regeringen vil fastsætte dansk fattigdomsgrænse](#)

[Beskrivelse: Relativ eller absolut fattigdom](#)

[Artikel: Joachim B. Olsen: Ny fattigdomsgrænse er til grin](#)

[Artikel: Forældreindkomst vigtig for børns uddannelse](#)

44-48

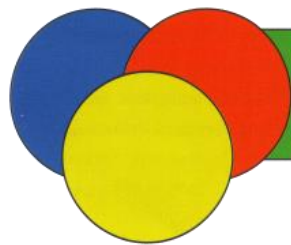
Rundt om valg

Fagtekst: [Det danske valgsystem](#)
Fagtekst: [Valgkamp](#)
Fagtekst: [Medier, politik og spin](#)
Fagtekst: [Parlamentarisme](#)
Fagtekst: [Regeringsdannelse efter et valg](#)

Video: [Folketingsvalg](#)
Video: [Vejen til Folketinget](#)
Video: [Når valget er udskrevet](#)
Video: [Mediernes rolle](#)
Video: [Hvem kommer ind](#)
Tal: [Valgresultat ved folketingsvalget 2015](#)

Artikel: [Kommentar: Spin er](#)

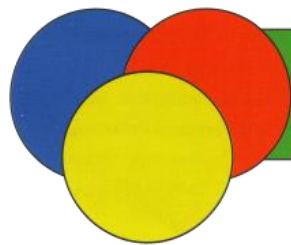
Excelark: [Mindretals- og](#)



Reventlow Lille Skole

- SÅ kan du lære det!

49-3	En bæredygtig fremtid	<p>blevet et demokratisk problem</p> <p>Fagtekst: Produktion og vækst</p> <p>Fagtekst: Natur og miljø</p> <p>Baggrundstekst: Målkonflikt</p> <p>Baggrundstekst: Bæredygtig vækst?</p> <hr/> <p>Case: Cases med eksempler på danske virksomheder, som har gode erfaringer med udvikling af miljøeffektiv teknologi</p>	<p>flertalsregeringer</p> <p>Video: Danske piger vinder kæmpe designpris for bæredygtig skraldespand</p> <p>Video: Den grænseløse vækst</p> <p>Video: Vækst, vækst, vækst</p> <p>Video: Fremtiden er ikke, hvad den har været</p> <p>Video: Der er alt for få innovative virksomheder i Danmark, konkluderer forskere fra SDU</p>
4-6	De politiske ideologier	<p>Fagtekst: Hvad er ideologi?</p> <p>Fagtekst: Liberalisme</p> <p>Fagtekst: Socialisme</p> <p>Fagtekst: Socialliberalisme</p> <p>Fagtekst: Konservatisme</p>	
8-11	Menneskets rettigheder og pligter	<p>Teksten Demokrati som idé</p> <p>Teksten Udemokratiske styreformer</p> <p>Aktiviteten En dag uden demokrati</p>	<p>Aktiviteten Ytringsfrihed og religionskritik</p>
11-15	Privatøkonomi	<p>Fagtekst: Privatforbrug</p> <p>Fagtekst: Diagrammer</p> <p>Fagtekst: Privatlån</p> <p>Fagtekst: Boligøkonomi</p>	<p>Video: Tegn og gæt</p> <p>Hjemmeside: D E R</p> <p>Hjemmeside: Vivus</p> <p>Hjemmeside: Danske Bank</p> <p>Video: Boliglån for begyndere</p>



		Artikel: Prisforskel på boliger slår rekord
16-19	Kultur med selvvalgt problemformulering	Introduktionstekst: Introduktion til folkeskolens prøve i samfundsfag, historie og kristendomskundskab Fagtekst: Hvad er kultur? Fagtekst: Kultur i bevægelse Fagtekst: Den danske kultur Fagtekst: Religion, kultur og samfund Fagtekst: Integration Fagtekst: Kulturel globalisering Fagtekst: Problemstilling
Prøveperiode		

Evaluering:

Eleverne får årskarakterer 3 gange pr. skoleår.

Efter hvert afsluttet emne evalueres der i klassen.

Ved fremlæggelse og produktafleveringer afgives der karakterer og mundtlig feedback.