

Reventlow Lille Skole

Årsplan 2019/2020 Dansk 5. – 6. kl.

Formål:

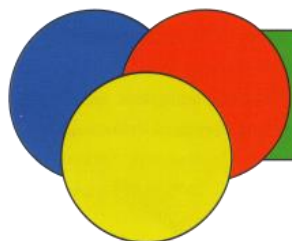
Læsning: Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation: Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.

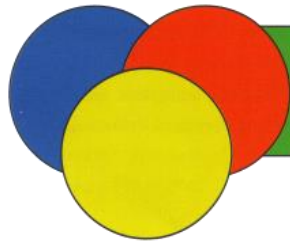
Uge	Emne
33 - 35	Styr på den berettende tekst
36 - 38	Bornholm (uge 36) Styr på den berettende tekst
39 - 41	Dansk på mange måder
42	Efterårsferie
43- 44	Novellen Vi arbejder med læsning af novelle og fortolkning af disse. Vi bliver bekendt med analysemodeller, og arbejder individuelt samt i grupper.
45 – 51	Dansktest Kortfilm Kortfilm analyse og fortolkning i forlængelse af novelleforløb. Vi ser forskellige eksempler på film, og analysere, fortolker individuelt og i grupper.
52	juleferie
1 - 3	Myter og sagn



Reventlow Lille Skole

- SÅ kan du lære det!

	Fortællinger der er gået fra mund til mund. Vi skal undersøge myter og sagn i beretningen om det danske flag.
6	Uge sex
7	Vinterferie
8 - 12	Gyselige væsner Dansk på mange måder
13	Gyselige væsner
14	Lyrisk og digte Har du lagt mærke til alle de flotte farver, de mange lyde og forskellige dufte, der er i naturen? Der er mange digtere, der har skrevet om naturen. Naturen er et godt sted at blive inspireret til at skrive digte. I dette forløb skal du lære at skrive haikudigte og formdigte. Naturen skal inspirere dig til at skrive digtene. Du skal også lære at give respons på andres digte ud fra de regler, der er for digtformen.
15 -17	Lyrisk og digte (påskeferie)
18 - 19	Grammatik og stav det rigtigt
20- 24	Grammatik og stav det rigtigt
25 - 26	RLS- games



Metode:

Vi arbejder med stiladsring i forskellige fremstillingsgenrer. Vi arbejder med fælleslæsning, gruppearbejde, individuelle og gruppefremlæggelser. Indenfor de forskellige genrer, arbejdes der med skrevne tekster i kopiform, digitaltekster fra Clio.dk. Grammatikarbejde bruges danskbøger og digitale øvelser på den enkelte elevs niveau.

Der arbejdes ugentlig med "Tid til læseforståelse" samt diktat.

Evaluering:

Der evalueres afslutningsvis i emner og forløb sammen med elever på forskellig vis efter emne.

Der benyttes skriftlig feedback, classesamtale, karakterer

Ret til ændringer forbeholdes.

M.v.h. Tim Kristensen