



## Årsplan dansk BH-2. klasse

### Formål:

Læsning: Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge.

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster

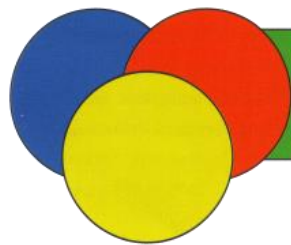
Kommunikation: Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.

### Arbejdsmetoder og materialer:

Alle elever har skriftligt materiale, der er tilpasset deres niveau. Lektionerne starter med en gennemgang af, hvad der skal laves de kommende 45 min. Vi arbejder alle med et overordnet emne, der igen passer til det faglige niveau, eleven er på. Vi arbejder hovedsagligt ud fra et sekventielt læsesyn, hvor vi arbejder med alfabetet og lydering.

Fra 1. klasse har alle elever en frilæsningsbog, hvor de skal læse 10 min. hjemme dagligt, dette sikres med et læsekort, der udfyldes af den, de har læst højt for. Jeg hører dem i deres læsning 3 gange om ugen.

Uge	Emne	Fremgangsmåde
33-36	Bogstavernes univers	Vi leger med bogstaver, sætter dem sammen til ord og arbejder på forskellige niveauer, både hele klassen i grupper og enkelvis.
37-41	Vild med tegneserier	Vi skal læse om tegneserier, læse tegneserier og lave vores egne.
43-47	De 120 ord	I dette forløb skal vi arbejde med de 120 mest almindelige ord i det danske sprog.
48-51	Juledansk	Vi skal arbejde med dansk, hvor det overordnede tema er jul
1-6	Folkeeventyr	Vi skal i dette forløb læse og arbejde med forskellige folkeeventyr.
8-11	Lange Peter Madsen	Vi skal læse og arbejde med bogen Lange



# Reventlow Lille Skole

- Så kan du lære det!

		Peter Madsen. Vi kommer bl.a. til at have fokus på ældre ord
12-14	Rim og remser	I dette forløb har vi fokus på sprogets dynamik gennem rim og remser.

## Evaluerings:

Alle elever får en udtalelse 2 gange pr. skoleår. I denne står deres faglige niveau for dansk og matematik beskrevet, samt deres sociale færdigheder.

Der evalueres mundtligt efter afsluttet emne/forløb. Dette kan både være i form af dialog eller mindre fremlæggelser.