



Reventlow Lille Skole

- så kan du lære det!

Natur og Teknologi 3.- 4.

Der arbejdes ud fra Clios interaktive forløb.

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August	32	I dinosuernes verden		· Fortsat fra sidste år		
	33					
	34					
	35					

September	36	Pladetektonik, jordskælv og vulkaner	6	<p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> Jordklodens forandringer (fase 1) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> Modellering i naturfag (fase 1) Jordklodens forandringer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan ud fra modeller beskrive, hvordan jordskorpen er delt op i plader. Jeg kan fortælle om teorien om pladetektonik. Jeg kan ud fra modeller beskrive sammenhængen mellem pladernes bevægelse, dannelse af vulkaner og jordskælv. 	<ul style="list-style-type: none"> Pladetektonik, jordskælv og vulkaner
	37					
	38					
	39	Krop og motion II	6	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> Mennesket (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> Mennesket (fase 1) Mennesket (fase 2) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> Modellering i naturfag (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan beskrive åndedrættet og blodkredsløbet. Jeg kan undersøge samspillet mellem åndedrættet, blodkredsløbet og motion. Jeg kan forklare, hvorfor fysisk aktivitet fremmer en sund livsstil. 	
Oktober	40					
	41					
	42	Efterårsferie				
	43	1, 2, madro!	8	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> Teknologi og ressourcer (fase 1) Mennesket (fase 2) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> Mennesket (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan lave en sund madplan. Jeg kan vurdere, om kostrådene er væsentlige råd i forhold til at leve sundt. Jeg kan vurdere madvarers sundhed ud fra deres varedeklaration. 	
44						
November	45					

	46					
	47	Dyrenes tilpasning	8	Perspektivering · Natur og miljø (fase 1) Kommunikation · Formidling (fase 1) · Ordkendskab (fase 1)	· Jeg kan forklare begrebet tilpasning. · Jeg kan beskrive forskellige typer af tilpasning hos dyr. · Jeg kan lave en præsentation af et dyrs tilpasningsevner.	
	48					
December	49					
	50					
	51					
	52	Juleferie				
Januar	1					
	2	Vores affald	10	Undersøgelse · Teknologi og ressourcer (fase 1) Perspektivering · Perspektivering i naturfag (fase 2) Kommunikation	· Jeg kan sortere affald. · Jeg kan give eksempler på, hvad man skal gøre af sit affald. · Jeg kan forklare, hvorfor det er vigtigt, at man smider sit affald det rigtige sted hen.	
	3					
	4					
	5					

Februar	6			· Formidling (fase 1)		
	7	Vinterferie				
	8	Energikilder	6	Undersøgelse · Stof og energi (fase 1) Perspektivering · Teknologi og ressourcer (fase 1) · Stof og energi (fase 2)	· Jeg kan bruge en vedvarende energikilde i et forsøg. · Jeg kan beskrive en fossil og en vedvarende energikilde. · Jeg kan vurdere fordele og ulemper ved anvendelsen af forskellige energikilder.	· Energikilder
9						
Marts	10					
	11	Fast, flydende eller gas?	6	Undersøgelse · Undersøgelser i naturfag (fase 1) · Teknologi og ressourcer (fase 1) Modellering · Stof og energi (fase 2)	· Jeg kan undersøge stoffers tilstandsformer. · Jeg kan fortælle om, hvad der skal til, for at et stof ændrer tilstandsform. · Jeg kan ud fra en model fortælle om, hvordan enkelte stoffer er opbygget.	
	12					
13						

April	14	Øret hører, øjet ser!	6	<p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> · Modellering i naturfag (fase 2) · Mennesket (fase 1) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan ud fra modeller forklare, hvordan øret og øjet er opbygget og fungerer. · Jeg kan forklare øjets og ørets opbygning og funktion med relevante fagbegreber. · Jeg kan sammenligne en konkret model med en animationsmodel. 	
	15	Projekt opgaven – Den/det gjorde en forskel		<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ordkendskab · Formidling <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> · Perspektivering i naturfag · Teknologi og ressourcer · Natur og miljø 		
	16	Påskeferie				
	17	Øret hører, øjet ser! (fortsat)				
Maj	18					
	19	Når planter gror	6	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> · Undersøgelser i naturfaget (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan undersøge, hvad planter har brug for at vokse. · Jeg kan tegne en model, der viser fotosyntesen. 	

	20			<p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> · Modellering i naturfag (fase 1) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan beskrive fotosyntesen og den betydning, den har for planter og dyr. 	
	21	Skolens natur	5	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> · Natur og miljø (fase 1) · Natur og miljø (fase 2) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan beskrive biodiversiteten på skolens område ud fra undersøgelser. · Jeg kan undersøge biodiversiteten på skolens område. · Jeg kan fortælle om biodiversitet i QR-koder. 	
	22					
Juni	23					
	24	Transport og teknologi	8, heraf 4 i natur/teknologi	<p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> · Perspektivering i naturfag (fase 2) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> · Teknologi og ressourcer (fase 2) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan lave modeller, som viser, hvordan vigtige teknologiske opfindelser i tidsperioden 1660-1920 virkede. · Jeg kan tale om opfindelser inden for transport og om deres historiske baggrund. · Jeg kan diskutere muligheder og udfordringer ved nye opfindelser. 	
	25					
	26					

Torebyvej 7
4920 Søllested
Tlf. 54616626

Skolekode 359006
CVR nr. 21662305
27/08/18