



Reventlow Lille Skole

- så kan du lære det!

Natur og Teknologi Bh – 2. klasse

Der arbejdes ud fra Clios interaktive forløb.

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August	32	Flyvende insekter	6	Undersøgelse · Organismer (fase 1) Modellering · Organismer (fase 1) Kommunikation · Formidling (fase 1)	· Jeg kan beskrive flyvende insekters opbygning. · Jeg kan indsamle og undersøge flyvende insekter. · Jeg kan fortælle om, hvordan flyvende insekter lever.
	33				

	34	Planeterne i vores solsystem	8	Modellering <ul style="list-style-type: none"> · Modellering i naturfag (fase 2) · Jorden og solsystemet (fase 2) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> · Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan lave en model af vores solsystem. · Jeg kan forklare, hvad et solsystem er. · Jeg kan beskrive forskellen på de to typer af planeter i vores solsystem. Jeg kan bruge en model til at opremse navnene på planeterne i vores solsystem.
	35				
September	36				
	37				
	38	Krop og sundhed II	7	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> · Perspektivering i naturfag (fase 1) · Mennesket (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan opstille gode råd om sundhed. · Jeg kan forklare, hvorfor det er godt for kroppen at bevæge sig
	39				
Oktober	40				
	41				

	42	Efterårsferie			
	43	Det danske vejr	6	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> · Vand, luft og vejr (fase 2) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> · Formidling (fase 1) · Ordkendskab (fase 1) · 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan forklare forskellen på regnvejr og snevejr. · Jeg kan lave og aflæse en nedbørsmåling. Jeg kan forklare mine målinger for andre.
	44				
November	45				
	46	Affald og genbrug	6	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> · Undersøgelser i naturfag (fase 1) Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> · Perspektivering i naturfag (fase 1) · Teknologi og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan undersøge, hvordan affald kan sorteres. · Jeg kan fortælle om affald og genbrug. · Jeg kan fortælle om, hvad der sker med mit affald.
	47				

	48				
December	49	Juleløjer	4	Modellering · Modellering i naturfag (fase 1) Kommunikation · Formidling (fase 1)	· Jeg kan fortælle om iskrystaller ud fra mine egne modeller. · Jeg kan forklare, hvordan sne opstår.
	50				
	51				
	52	Juleferie			
Januar	1				

	2	Kort og kompas	6	Modellering <ul style="list-style-type: none"> · Modellering i naturfag (fase 1) · Naturen lokalt og globalt (fase 1) Kommunikation Ordkendskab (fase 1)	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan tegne og læse signaturerne på et kort. · Jeg kan bruge de fire verdenshjørner til at læse et kort. Jeg kan beskrive, hvad et kompas er, og hvad det bruges til
	3				
	4				
	5				
Februar	6	Fugle på fuglekuglen	4	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> · Organismer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan lave fuglekugler, ud fra hvad jeg ved om fuglenes føde. · Jeg kan bestemme navnene på fugle, som jeg har set.
	7	Vinterferie			

	8	Fugle på fuglekuglen (fortsat)			
	9	På besøg i Europa	4	Perspektivering · Perspektivering i naturfag (fase 1) Modellering · Naturen lokalt og globalt (fase 1) Kommunikation · Formidling (fase 1)	· Jeg kan indsamle viden om et land i Europa. · Jeg kan præsentere et land i Europa ved hjælp af en padlet. · Jeg kan finde Europa og europæiske lande på et kort.
Marts	10				
	11				
	12	Afrikas dyr	8	Undersøgelse · Organismer (fase 1) Perspektivering · Perspektivering i naturfag (fase 1) Kommunikation · Ordkendskab (fase 1) · Faglig læsning og skrivning (fase 1)	· Jeg kan undersøge dyr fra Afrika. · Jeg kan bruge fagord til at beskrive dyr fra Afrika. · Jeg kan finde information i fagtekster og videoer om Afrikas dyr. · Eleven kan nævne dyr der ikke lever i Afrika.
	13				
April	14				
	15				

	16	Påskeferie			
	17	De fire årstider	7	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> · Vand, luft og vejr (fase 1) · Organismer (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> · Vand, luft (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan fortælle om, hvad der er særligt ved de fire årstider, og om, hvorfor vi har årstider. · Jeg kan vise med billeder, hvad der er særligt ved hver årstid. · Jeg kan give eksempler på, hvad der sker med dyr og planter i hver af de fire årstider.
Maj	18				
	19				
	20	Et myreliv	7	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> · Organismer (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> · Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> · Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan tegne en model af en myre. · Jeg kan bruge fagord om myrens krop og liv. · Jeg kan undersøge myrernes liv.
Maj	21				
	22				
	23				
Juni	23	Skovens træer	5	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> · Organismer (fase 1) Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> · Organismer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> · Jeg kan bestemme navnet på et træ ud fra træets blade. · Jeg kan vise, hvordan træerne ændrer sig i forhold til årstiderne. · Jeg kan bruge fagord til at fortælle om skovens træer.
	24				

	25			Kommunikation · Ordkendskab (fase 1)	
	26				