

TILSYN VED REVENTLOW LILLE SKOLE.(2008)

Ifølge bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler m.v.(af 12 10 2002) § 1 er jeg valgt som tilsynsførende.

Jeg skal føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk samt med at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, samt med at undervisningssproget er dansk.

Jeg har været på 2 anmeldte besøg i marts 2008.

Valg af klasstrin blev først bestemt om morgenen – afhængig af skema, dagsplaner mm.

Jeg kan først forsikre, at undervisningssproget er dansk.

For mig synes undervisningen at leve op til folkeskolens krav.

Elevernes standpunkter prøves jo også ved eksamen.

Det er indlysende, at skolens daglige undervisning er præget af classesammenlæsningerne (bhk/1. klasse, 2.-4. klasse, 5.-7. klasse og 8.-10. klasse).

Det gør jo, at der kun i mere sjældne tilfælde kan være tale om klasseundervisning.

Men det er jo et spørgsmål om det er et problem.

Eleverne arbejder med forskellige meget fine og (synes jeg) pædagogiske lærebøger.

Arbejdshæfter som skal udfyldes - somme tider er der kopier fra tilsvarende hæfter.

Det betyder jo, at undervisningen gøres elevorienteret.

Den differentierede undervisning tales der jo meget om for tiden – for at hjælpe både de fagligt svage og de fagligt meget stærke elever.

Der synes generelt at være megen koncentration under det selvstændige arbejde.

Det kræver meget af eleverne at de skal koncentrere sig om opgaveløsningerne, mens læreren går fra den ene elev til den anden og hjælper/støtter.

Men det synes at gå fint.

At eleverne så normalt ikke er særlig tålmodige er en anden ting, som jeg også mærker i præstegården (minikonfirmander og konfirmander)

Der er i de enkelte klasser store forskelle mellem eleverne - ikke blot classesammenlæsninger taget i betragtning, men generelt.

At det kræver meget af lærerne er der ingen tvivl om.

Man skal være ”oppe på dupperne” hele tiden.

Jeg prøvede selv at være ”hjælperlærer” i bhk/1. klasse, hvor der er store niveauforskelle. Det krævede noget.

Kort om selve besøgene:

Jeg oplevede 03 03 08 først et personalemøde.

Det er helt klart, at Mette har styr på administrationen og de mange sager, der skal tages stilling til.

I de stores årgang oplevede jeg en fremlæggelse af et projekt (med intern censur).

Fagligt var det nok ikke det helt store, men det var flot og velformuleret fremlagt - med brug af bærbar computer.

Illustrationer var taget fra Internettet.

Matematik i 2.-4. klasse og 5.-7. klasse var en god oplevelse.

Der var arbejdsro i klassen – på trods af de forhold, jeg omtalte

Tabellerne blev terpet.

Der var selvfølgelig lektier til næste gang.

En del af undervisningen i 5.-7. klasse foregik i computerrummet.

De anvendte undervisningsprogrammer synes for mig at være fint valgte.

De tager hensyn til den differentierede undervisning

Det gør mange ting mere spændende - selvfølgelig også fordi det ikke er hele tiden, man er der.
Skolens matematikundervisning er i gode hænder hos Niels.

Dansk i 5.-7. klasse var til dels en foreløbig gennemspilning af årets skolekomedie.

Det er en god måde at få alle med på.

Det gav indtryk af, at alle havde gode læsningsevner.

Resten af timen var arbejde med opgaver.

Også her så man den store differentiering - men gode arbejdshæfter

Dansk i 8.- 10 klasse var præget af en pludselig skemaændring (omkring sommerskemaet).

Brian løste det fint ved en opgave om hvilke ord, der indeholdte "d".

Det er virkelig et problem, som mange voksne også har problemer med.

Der var både tid til individuelt arbejde og gennemgang på klassen.

Det var nogle fine opgaver.

Der var god arbejdskoncentration.

Dansk i bhk/1. klasse var en alfabetindlæring.

Et fint materiale, som legede bogstaverne ind hos børnene.

Også her var der stor forskel på elevernes kunnen og koncentration, hvad jo er helt naturligt.

Alt gik fint.

Alt i alt må jeg sige, at undervisningen, som jeg har oplevet, lever op til de krav, der må stilles til en grundskole.

Jeg glæder mig over, at det råd, jeg gav sidste år med frugt virkelig virker.

Jeg oplevede kun én elev være mere koncentreret om sin madpakke, hvad selvfølgelig også blev påtalt.

I er selvfølgelig velkomne til at kontakte mig.

Med venlig hilsen

Michael Foersom
Gloslunde Præstegård
Stenvadsvej 4
4983 Dannemare
tlf 54 94 41 80
mfo@km.dk