

Rapport om tilsyn med skolens undervisning og elevernes standpunkt for skoleåret 2014 - 2015

Jeg har været på besøg på alle 3 trin. Mit besøg beskrives mere detaljeret nedenfor. Som ny tilsynsførende har jeg kun haft kort tid til at danne mig et indtryk af skolen, så jeg har ikke været i alle krogene endnu. Det har dog været en positiv oplevelse at se alle børn og alle ansatte i fuld vigør.

Det er primært forældrene, bestyrelsen og skolelederen, der dagligt fører tilsyn med undervisningens kvalitet. Dernæst kommer den forældrevalgte eksterne tilsynsførende - nemlig undertegnede, som fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk

Ad.1 Jeg har efter samtaler med flere lærere samt ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er tilfredsstillende. Jeg har selv overværet lektioner i dansk og matematik, og oplever stort engagement hos både elever og lærere på alle trin, og en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at både niveauet og engagementet er fint. Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag ligger under landsgennemsnittet, men der er visse faktorer der påvirker dette, hvilket jeg vil komme ind på senere.

Ad.2 Jeg har læst årsplaner og skemaer. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Skolen ønsker at danne til livet, og gøre eleverne indstillet på læring. Derfor er skolen meget fokuseret på at anvende forskellige læringsstile, så den enkelte elev udnytter sit læringspotentiale bedst muligt. Det er stadig fagene dansk, matematik, engelsk, historie og naturfag, der danner basis for skolens undervisningstilbud, - idræt og musik samt krea udgør den praktisk, musiske basis i skemaet. Skolens samlede undervisningstilbud er derfor meget bredt.

Ad.3 Skolen lægger vægt på dannelse og opdragelse til demokrati. Skolen ønsker at være en skole, der vægter elevernes stemme meget højt i dagligdagen. Derfor har de også oprettet et elevråd. På mit besøg har jeg også oplevet skolens demokratiske værdier skinne igennem både i ord og handling.

Ad.4 Skolen har en del børn og unge, som har lærernes særlige bevågenhed. Der er fokus på svage læsere allerede i indskolingen, med tæt opfølgning og ekstra læseundervisning som en slags forebyggende specialundervisning, som skolen har praktiseret i nogle år efterhånden. Skolen modtager også en del elever i de ældre klasser, som kommer med udfordringer fra deres tidligere skoleforløb, både fagligt og personligt. Det er mit indtryk fra samtaler med nogle af disse elever, at de på Reventlow har fundet sig en skole, der tager deres

udfordringer alvorligt og som kan hjælpe dem fremad. Herudover bliver børnene testet jævnligt, både med obligatoriske faglige tests samt skolens egne tests. Det er mit indtryk at skolen holder skarpt øje med disse børn.

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har på mit besøg haft samtaler med elever og lærere fra alle trin, samt haft oplysende møder med skoleleder Mette samt bestyrelsesformand Paul.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt *"... står mål med undervisningen i Folkeskolen"*.

Kort notat om tilsynsbesøg på Reventlow Lilleskole d. 27. maj 2015

På forhånd havde jeg orienteret mig på skolens hjemmeside, så jeg havde et indtryk af skolen inden mit første besøg. Jeg havde læst årsplaner, dannet mig et overblik over gruppernes skemaer og lavet en plan for de timer, jeg skulle deltage i. Det kom til at se således ud:

1. modul	Dansk i indskolingen og matematik på mellemtrinnet
2. modul	Naturfag på mellemtrinnet
3. modul	Dansk i 8. klasse (9. klasse var i gang med prøveforberedelser i fysik/kemi)

Undervejs og i forlængelse af arbejdet i modulerne, talte jeg med elever og lærere om forløbet, om de anvendte materialer og didaktiske overvejelser, om elevernes arbejdsindsats og standpunkter. I løbet af dagen fik jeg set yderligere materialer vedrørende undervisningen.

Onsdag d. 27. juni:

Samtale med Mette og Paul:

- Elevrekruttering
- Undervisningsdifferentiering og læringsstile
- Samarbejde med Lolland kommune (herunder PPR)
- Skolestruktur

Efter fælles samling havde jeg en længere snak med Mette Green og Paul (bestyrelsesformand) om ovenstående områder, - områder, der fylder meget i en presset skolehverdag. Og der arbejdes hver dag meget seriøst på at gøre eleverne livsduelige og skolen attraktiv.

Derefter gik jeg på opdagelse. Først med indskolingen i dansk. Eleverne var meget ivrige for at komme til at læse for mig og mit indtryk af disse elever var meget positivt. Tænk at blive mødt med så megen glæde. Jeg opsøgte også selv nogle elever og mit samlede indtryk var en gruppe i trivsel, - og glade for dansktimerne. Dejlig time med glade, læringsvillige og dygtige børn.

Så gjaldt det matematik. En god time med et godt fagligt niveau og med gode relationer mellem læreren og eleverne. Eleverne arbejdede på computer med tabeller og læreren og jeg gik rundt og spurgte til dem. Eleverne ser ud til at kende strukturen i timerne og ved hvad der forventes af dem.

Næste modul stod programmet på naturfag. Her var gruppen i gang med at lave en lille PhotoStory om livet i regnskoven. På den måde blev de udfordret på flere kompetencer, - både den naturfaglige og den it-faglige. De var sat sammen i grupper, der skulle blande viden (fakta) med foto, video og egen lyd, så de kunne lave en 5 minutters præsentation for klassen.

Klassen var meget blandet og læreren gjorde en stor indsats for at tilgodese de forskellige niveauer og tilpasse sværhedsgraden til den enkelte elev.

Den sidste time var jeg inde og snakke med 8. klasse, som arbejdede selvstændigt med synopsisen i dansk. De var alle i fuld gang med arbejdet med at finde interessante vinkler til belysning af enten novellen, artiklen, kortfilmen mm. Derudover snakkede vi også om hvordan Reventlow Lilleskole havde 'reddet' deres forhold til skole og læring. De fleste af eleverne var kommet fra andre skoler og hvor de havde følt sig overladt til sig selv. Her på Reventlow var der pludselig nogle voksne, der lyttede.

Og det er så mine afsluttende kommentarer til et tilsynsbesøg på Reventlow Lilleskole. Jeg har mødt en skole med engagerede elever og lærere, som godt kan være stolte af det arbejde de leverer.

Som ovenfor nævnt fungerer skolen godt og leverer et produkt, der står mål med undervisningen i folkeskolen. Tak for spændende besøg, interessante samtaler og velvillighed overfor mig.

Med venlig hilsen

Calle Nørvig, skoleleder på Holbæk Lilleskole

Kalundborgvej 188, 4300 Holbæk

28 34 35 12

Holbæk

8. juni 2015