

Rapport om tilsyn med skolens undervisning og elevernes standpunkt for skoleåret 2016 - 2017

Jeg har været på besøg på alle 3 trin. Mit besøg beskrives mere detaljeret nedenfor. Jeg har i dette skoleår besøgt skolen i vinterperioden og det har været en positiv oplevelse at se alle børn og alle ansatte i fuld vigør.

Det er primært forældrene, bestyrelsen og skolelederen, der dagligt fører tilsyn med undervisningens kvalitet. Dernæst kommer den forældrevalgte eksterne tilsynsførende - nemlig undertegnede, som fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk

Ad.1 Jeg har efter samtaler med flere lærere samt ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er tilfredsstillende. Jeg har selv overværet lektioner i både dansk, engelsk og matematik, og oplever stort engagement hos både elever og lærere på alle trin, og en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at både niveauet og engagementet er fint. Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag ligger under landsgennemsnittet, men der er visse faktorer der påvirker dette, hvilket jeg vil komme ind på senere.

Ad.2 Jeg har læst årsplaner og skemaer. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Skolen ønsker at danne til livet, og gøre eleverne indstillet på læring. Derfor er skolen meget fokuseret på at anvende forskellige læringsstile, så den enkelte elev udnytter sit læringspotentiale bedst muligt. Det er stadig fagene dansk, matematik, engelsk, historie og naturfag, der danner basis for skolens undervisningstilbud, og billedkunst, idræt og musik der udgør den praktisk, musiske basis. Skolens samlede undervisningstilbud er derfor meget bredt.

Ad.3 Skolen lægger vægt på dannelse og opdragelse til demokrati. Skolen ønsker at være en skole, der vægter elevernes stemme meget højt i dagligdagen. På mit besøg har jeg også oplevet skolens demokratiske værdier skinne igennem både i ord og handling.

Ad.4 Skolen har en del børn og unge, som har lærernes særlige bevågenhed. Der er fokus på svage læsere allerede i indskoling, med tæt opfølgning og ekstra læseundervisning som en slags forebyggende specialundervisning, som skolen har praktiseret i nogle år efterhånden. Skolen modtager også en del elever i de ældre klasser, som kommer med udfordringer fra deres tidligere skoleforløb, både fagligt og personligt. Det er mit indtryk fra samtaler med nogle af disse elever, at de på Reventlow har fundet sig en skole, der tager deres udfordringer alvorligt og som kan hjælpe dem fremad. Herudover bliver børnene testet jævnlige, både med

obligatoriske faglige tests samt skolens egne tests. Det er mit indtryk at skolen holder skarpt øje med disse børn.

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har på mit besøg haft samtaler med elever og lærere fra alle trin, samt haft oplysende samtaler med skoleleder Mette.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt *"... står mål med undervisningen i Folkeskolen"*.

Kort notat om tilsynsbesøg på Reventlow Lilleskole

d. 28. februar 2017

På forhånd havde jeg orienteret mig på skolens hjemmeside. Jeg havde læst årsplaner, dannet mig et overblik over gruppernes skemaer og lavet en plan for de timer, jeg skulle deltage i. Det kom til at se således ud:

1. lektion	Dansk i 3. - 4. klasse
2. lektion	Kristendom i 5. - 6. klasse
3. lektion	Matematik i 7. klasse
4. lektion	Matematik i 9. klasse
5. lektion	Dansk i 8. klasse

Undervejs og i forlængelse af arbejdet i timerne, talte jeg med elever og lærere om forløbet, om de anvendte materialer og didaktiske overvejelser, om elevernes arbejdsindsats og standpunkter. I løbet af dagen fik jeg set yderligere materialer vedrørende undervisningen.

Først var jeg på mellemtrinnet i dansk. Eleverne var meget ivrige for at komme til at vise mig hvor dygtige de var og mit indtryk af disse elever var meget positivt. Der var meget aktivitet i timen og eleverne gik op i stjerneløbet med fuld kraft. Tænk at blive mødt med så megen energi og glæde. Mit samlede indtryk var en gruppe i trivsel, - og glade for dansktimerne. Dejlig time med glade og læringsvillige børn.

I kristendom gennemgik læreren forskellige religiøse symboler og eleverne deltog med forskellige input.

Så gjaldt det matematik i de store klasser. Nogle gode timer med et godt fagligt indhold og med gode relationer mellem læreren og eleverne. Eleverne arbejdede seriøst med opgaverne og læreren og jeg gik rundt og spurgte til dem. Eleverne ser ud til at kende strukturen i timerne og ved hvad der forventes af dem. Der bliver arbejdet på mange forskellige niveauer og læreren giver med sin differentiering den enkelte elev mulighed for at yde sit bedste.

Den sidste time var dansk i overbygningen. De arbejdede med Poetry Slam ud fra en tekst af Dan Turell. De var midt i forløbet og virkede meget engagerede. Læreren arbejdede bevidst med undervisningsdifferentiering pga. den store spredning.

Efter at have overværet undervisningen har jeg snakket med skoleleder Mette Green, hvor vi vendte de aktuelle temaer omkring lilleskolen: Stigende elevoptag, asylklasse med mange udfordringer, rullende skolestart, mine observationer mm.

Det er min opfattelse, at der bliver arbejdet godt i timerne, - eleverne er engagerede, spørgende, deltagende og lærerne virker velforbredte og arbejder tydeligt med undervisningsdifferentiering og med at skabe gode og tydelige relationer mellem barn og voksen.

Jeg har mødt en skole med engagerede elever og lærere, som godt kan være stolte af det arbejde, de leverer. De påtager sig et stort socialt ansvar i området.

Som ovenfor nævnt fungerer skolen godt og leverer et produkt, der står mål med undervisningen i folkeskolen.

Tak for spændende besøg, interessante samtaler og velvillighed overfor mig.

Med venlig hilsen

Calle Nørvig, skoleleder på Holbæk Lilleskole

Kalundborgvej 188, 4300 Holbæk

28 34 35 12

Holbæk d. 21. marts 2017