

Reventlow Lille Skole

Årsplan 2020-21

Dansk:

1. Kl.

1. Formål med faget for det enkelte klassetrin - hvad skal der læres?

Der tages udgangspunkt i Fælles Mål.

2. Arbejdsmetoder og materialer - hvordan arbejdes der og med hvilke materialer?

Arbejder gennem hele året med emner fra årsplanen, men på deres niveau. Der arbejdes meget med bogstavernes navn, lyd og form. Begyndende børneskrivning og læsning.

Materialet, der vil blive brugt i undervisningen er:

Skriftlig: min første danskbog

Læsebog: Søren og Mette

Der arbejdes også med IT portalerne: Clio Online. You tube (Hr. Skæg) [Læringsapps Ida og Emil](#)

[Opgaver fra Opgaveskyen.](#)

[Der er lavet enkelte rettelser i starten af det nye år, grundet Corona og dermed hjemmeundervisning.](#)

[Eleverne kommer til at stifte bekendtskab med læringsapps Ida og Emil - da vi skal have gang i den digitale undervisning. Her vil eleverne have mulighed for, at arbejde med bogstavlyde og bogstavgenkendelse, samt starte op på kendskab til de 120 ord.](#)

[Rettelser kan forekomme resten af skoleåret.](#)

[Rettet Januar 2021 - Vibeke Rasmussen \(VR\)](#)

Uge	Emne
33	Velkommen tilbage. Intro til de forskellige it-redskaber (Clio Online, Padlet, mm.) vi skal

	arbejde med igennem året. Bogudlevering. Gennemgå årsplanen	
34 - 38	Gennemgang af bogstaver og bogstavlyde. Arbejder med alfabetsangen fra Hr. Skæg og ser små film om forskellige bogstaver også med Hr. Skæg klipper og finder bogstaver og små ord i blade/reklamer.	
39 - 41	Fokus på læsning: Vi skal lave vores egen bogorm. Skrive små boganmeldelser.	
42	Efterårsferie	
43 - 47	<table border="1"> <tr> <td>De 120 ord. (Clio Online) Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at kunne læse og skrive de 120 mest almindelige ord i det danske sprog. Eleverne skal gennem forskellige aktiviteter få et godt kendskab til denne gruppe ord, som indeholder lydrette og ikke-lydrette ord.</td> </tr> </table>	De 120 ord. (Clio Online) Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at kunne læse og skrive de 120 mest almindelige ord i det danske sprog. Eleverne skal gennem forskellige aktiviteter få et godt kendskab til denne gruppe ord, som indeholder lydrette og ikke-lydrette ord.
De 120 ord. (Clio Online) Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at kunne læse og skrive de 120 mest almindelige ord i det danske sprog. Eleverne skal gennem forskellige aktiviteter få et godt kendskab til denne gruppe ord, som indeholder lydrette og ikke-lydrette ord.		
48 - 51	Juledansk og Alletiders julekalender fra Folkekirkens Skoletjeneste Sylf. Julekalenderen består af kunstner Zarah Juuls smukt illustrerede lågekalendarer og fortællingen Jul i Grævlingeskoven. Hver skoledag åbnes en låge og møder en juletradition af enten religiøs eller folkelig karakter illustreret	
52 - 1	Juleferie	
2 - 6 UDGÅR	Emne: Trolde. Vi skal lave vores egen trolde (sten, pap, papir og stof mm. Tegne/skrive vores egen lille troldebog	
1	Eleverne arbejder med nytårs opgaver, samt arbejder videre i danskbogen, og arbejder med alfabetet	
2-4	Eleverne arbejder videre med danskbogen, bogstavgenkendelse og bogstavlyde - starter op på at arbejde med de 120 ord	
5-6	Skriveøvelser - øver håndskrift	

	Arbejder i danskbogen læsning og læseforståelse
Rettet: VR	
7	Vinterferie
8	Introduktion til digitalt undervisning - lærings appen Ida og Emil
Rettet: VR	
9 - 12	Eventyr/fabler
13	påskeferie
14 - 16	Halvdan rim og remser (Clio Online) I dette forløb, skal I lære om bogstavrim og enderim ud fra Halvdans rim og remser.
17 - 19	Danmark i "gamle dage" med fokus på hverdagen i DK. Fx Skole, familie og arbejde.
20 - 24	Superhelte (Clio Online) I dette forløb skal eleverne bruge deres kreativitet og krop, når de sammen bliver klogere på, hvad en superhelt er. De skal undervejs træne som en superhelt, lave deres egen superhelt og arbejde enten med en tegneserie eller med, hvordan lige netop deres superhelt bruger kroppen.
25 - 26	Lave projekter/emner færdig. Oprydning og bogaflevering

Hele året:

Dansk 1. kl.

2020/21

Bogstaver:	Forskel på vokal og konsonanter. Sikkert kendskab til bogstavernes form, lyd og kombinationer. Vokaltrappen. Sammensatte ord, danne sætninger med de ord de kender.
Læse:	Udvikle begyndende læserutiner og læsestrategier. Læse de 120 mest brugte ord. Bruge afkodningsstrategier til læsning af almindeligt brugte ord i alderssvarende tekster.
Sproglære:	Bruge talesproget i samtale og kunne veksle mellem at lytte og ytre sig. Kendskab til at en sætning består af ord i bestemt rækkefølge. Kronologisk handlingsforløb.
Skriftlige opgaver:	Sæt bogstaver sammen til ord. Skrive små sætninger. Børneskrivning, staveord, skriftlig arbejdsbog, opgaver på kopi ark, Skrive små historier. m.m.
Ordklasser:	Lære de forskellige ordklasser: navneord, udsagnsord m.m.

Evaluering:

Alle forløb på Clio Online bliver evalueret digitalt. Der gives feedback via elevplaner til skole-hjemsamtalerne. Desuden gives der feedback på de skriftlige arbejder og omkring stavetræning og frilæsning. Derudover blive der taget test på alle elever, så jeg hele tiden kan følge deres læse, stave og skriveudvikling.

Jeg arbejder så vidt mulig efter planen, men der kan naturligvis opstå uforudsete situationer, som gør at det kan blive nødvendigt med mindre justeringer.

Skrevet af: Helle Spring Hansen for skoleåret 2020-21

[Blå rettelser af Vibeke Rasmussen - VR / Januar 2021](#)