



## Reventlow Lille Skole

### 3. klasse matematik årsplan 2020/2021

#### Formål:

- Matematiske kompetencer: Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik.
- Tal og algebra: Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal.
- Geometri og måling: Eleven kan anvende geometriske begreber og måle.
- Statistik og sandsynlighed: Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser.

#### Metode:

Der arbejdes med følgende materialer: Format på det individuelle elevniveau. Der arbejdes både individuelt og i grupper i klassen. Der arbejdes med ydermere med Remabøger og kopiark svarende til emnerne. Der anvendes digitale medier som bla. Clionline samt Matematikfessor.

Elevbogen vil der arbejdes i på klassen. Formatbogen bruges både til arbejde i klassen og til lektier. Der suppleres med kopiark, og digitalt materiale. Som ekstraopgaver vil vi bruge matematikfessor samt evt. træningshæfter. Der er løbende hjemmearbejde i kladdehæfte.

Uge	Emne
33-35	Opstart med tal Talsystem - plus - minus
36-38	Chance - grafer - tabel - kombinationer
39-41	Dele, Plus, minus læseopgaver
42	<b>Efterårsferie</b>
43-44	Plane figurer – trekanter – polygoner - cirkler
45-47	Isometriske figurer - rumfang
48-51	Grundlæggende regnefærdigheder

52	<b>Juleferie</b>
1-4	Gange Tabeller – halvering - fordobling
5-6	Koordinatsystem
7	<b>Vinterferie</b>
8-10	Koordinatsystem (fortsat)
11-12	Brøker, decimaltal, titalssystemer
13	<b>Påskeferie</b>
14	Brøker, decimaltal, titalssystemer (fortsat)
15-18	Måling Længde - tid - vægt
19-22	Addition, subtraktion, multiplikation, division
23-25	Repetition, RLS-Games

### **Evaluering:**

Der evalueres i klassen ved hjælp af gennemgang, og kontrol af facit for opgaver. På digitale medier evalueres der automatisk, og emner gennemgås igen. Der gives løbende feedback på opgaver mundtligt.

Årsplanen er udarbejdet ud fra Fælles Mål for matematik.

Ret til ændringer forbeholdes

Mvh Tim Kristensen

Redigeret af Maibritt Schjælde d. 27/12-20.