

Årsplan for idræt i Bh. klasse

Fagets formål:

Eleverne skal i faget idræt udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer. Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse. Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.

Stk. 2. Eleverne skal gennem alsidig idrætspraksis have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur.

Stk. 3. I faget idræt skal eleverne udvikle forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.

Undervisningsmetoder og evaluering:

Jeg vil arbejde mest muligt ud fra Clionlines arbejdsmetoder, og der tages højde for mulige ændringer i undervisningsplanen løbende. Jeg vil tage udgangspunkt i evaluering i henhold til Clio, samt en løbende evaluering i forløbet. Der vil være en evaluering efter et hvert forløb i form af en fælles samtale.

Måned	Forløb	Uge	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August-oktober	Glæde og samarbejde	34 - 36	Krop, træning og trivsel <ul style="list-style-type: none">- Krop og trivsel (fase 1) Idrætskultur og relationer <ul style="list-style-type: none">- Samarbejde og ansvar (fase 1)	Jeg kan samarbejde om idrætslege. Jeg kan sætte ord på, hvordan det er at dyrke idræt sammen med andre.
	Løb, spring og kast I	37- 40	Alsidig idrætsudøvelse <ul style="list-style-type: none">- Løb, spring og kast (fase 1)- Løb, spring og kast (fase 2) Idrætskultur og relationer <ul style="list-style-type: none">- Samarbejde og ansvar (fase 1)	Jeg kan løbe, springe og kaste på forskellige måder. Jeg kan løbe et mini-Cooperløb. Jeg kan samarbejde med andre i atletiklege.

Idræt - Bh. klasse

	Slap af!	41	Alsidig idrætsudøvelse - Kropsbasis (fase 1)	Jeg kan udføre forskellige øvelser, som styrker hele min krop.
	Efterårsferie	42		
	Slap af!	43 - 44	Krop, træning og trivsel - Krop og trivsel (fase 1) Idrætskultur og relationer - Samarbejde og ansvar (fase 1)	Jeg kan beskrive, hvordan jeg har det efter at have dyrket yoga. Jeg kan give massage til en kammerat.
November - december	Undersøg jeres bolde	45 - 51	Alsidig idrætsudøvelse - Boldbasis og boldspil (fase 1) - Boldbasis og boldspil (fase 2)	Jeg kan kontrollere forskellige boldtyper. Jeg kan samarbejde med mit hold i et boldspil.
	Skal vi danse?	49 - 51	Alsidig idrætsudøvelse - Dans og udtryk (fase 1) - Dans og udtryk (fase 2)	Jeg kan danse forskellige danse-koreografier. Jeg kan finde på enkle bevægelser til musik.
Januar marts	Safari i Afrika	1 - 4	Alsidig idrætsudøvelse - Redskabsaktiviteter (fase 1) - Redskabsaktiviteter (fase 2) - Kropsbasis (fase 1)	Jeg kan efterligne dyrs bevægelser. Jeg kan spænde i kroppen i gymnastikøvelser.
	Slå med ketsjeren	5 - 6	Alsidig idrætsudøvelse - Boldbasis og boldspil (fase 1)	Jeg kan udføre basisfærdigheder som at gribe, slå til og kaste bolden.
	Vinterferie	7		
	Slå med ketsjeren	8	- Boldbasis og boldspil (fase 2)	Jeg kan spille og følge reglerne i et slagboldspil.

Idræt - Bh. klasse

	Min motorik – bronze	9 - 12	Alsided idrætsudøvelse - Kropsbasis (fase 2) Idrætskultur og relationer - Samarbejde og ansvar (fase 1)	Jeg kan udfordre mine motoriske evner gennem forskellige øvelser. Jeg kan i samarbejde med andre træne min motorik.
	Påskeferie	13		
April juni	Skal vi lege?	14 - 15	Idrætskultur og relationer - Samarbejde og ansvar (fase 1) - Normer og værdier (fase 1)	Jeg kan samarbejde i forskellige lege. Jeg kan overholde regler og aftaler i forskellige lege.
	Rollespil i naturen	16 - 19	Alsided idrætsudøvelse - Dans og udtryk (fase 2) Idrætskultur og relationer - Samarbejde og ansvar (fase 1)	Jeg kan leve mig ind i en rolle. Jeg kan vise hensyn og respekt i kamp mod andre.
	Fra top til tå	20 - 25	Alsided idrætsudøvelse - Kropsbasis (fase 1) Idrætskultur og relationer - Samarbejde og ansvar (fase 1)	Jeg kan efterligne dyrs naturlige bevægelser. Jeg kan samarbejde i lege, hvor jeg skal lave dyrebevægelser.

Ret til ændring forbeholdes

Udarbejdet af Amrudin Colak.

Redigeret af Maibritt Schjelde d. 27/12-20.