

## Tysk årsplan for 8. og 9. kl.

### Formål med faget

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kultur møder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

### Kompetenceområder

	Efter 7. klassetrin
Mundtlig Kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.

### Efter 9. kl.

Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur. Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.

### **Materialer og tilhørende opgaver**

Tysk Øvehæfte 2

## Ordbog online

Disse bøger/programmer indeholder grammatiske øvelser, ligesom de træner elevens ordforråd. Der arbejdes ligeledes fortløbende, hvorfor det ikke er tilladt at springe rundt i bogen. Der afleveres én fast opgave hver uge i denne bog.

## Ordbog

Eleverne skal have Gyldendals røde ordbøger tysk-dansk og dansk-tysk på deres computer. De kan også låne dem i bogform af skolen. For at skåne ryggen anbefaler jeg, at man downloader bøgerne til computeren via Lolland Bibliotekerne.

Ugeopgaver laves i Tysk Øvehæfte 2 og sætningerne på computer eller i hæfte.

Stil skrives på computer.

Der arbejdes mundtligt med følgende materialer:

Du bist dran 2

Clio-Online diverse emner – se månedslisten.

Spil, samtaleøvelser og ud af klassen undervisning.

## Arbejdsindsats og krav til eleverne

Det forventes at eleven møder velforberedt til hver eneste tysktimer. Mangel på lektielæsning vil føre til samtale med hjemmet og/eller eftersidninger. Eleverne skal medbringe alle bøger til alle timer. Bærbar medbringes til alle tysktimer.

## Udflugt

I november eller december måned tager vi en tur til et stort julemarked i Tyskland med bus. (Hvis corona tillader det).

Eleverne får mulighed for at samtale på tysk med rigtige tyskere, ligesom de får mulighed for at handle og se udvalget i tyske butikker. Turen er både en social- og en sproglig udfordring for alle.

Det kræves at eleverne har et pas og et blåt sygesikringsbevis og medbringer disse på turen. Nærmere herom kommer i særskilt infobrev i løbet af oktober måned.

**MEN HUSK** at have dokumenterne (pas og blåt sygesikringsbevis) klar mindst 1 mdr. før.

## Ugens gang

Onsdage vil vi primært arbejde med læsning og sprog. Mandage vil vi primært arbejde med grammatik og læsning. Der afleveres A/B opgaver til hver torsdag fast.

### Stil/større skriftlig opgave

Der skrives ca. en stil pr. måned, hvor den lærte grammatik vil være fokuspunkt i rettetarbejdet.

Læringsstile Jeg vil så vidt muligt bruge læringsstilsmaterialer i min undervisning omkring grammatikken.

Læsning – her vil eleven kunne læse selv eller få læst op fra bærbar/IPad/tablet, ligesom jeg også vil læse op i klassen, og eleverne gentager det læste, for at få lyden af tysk rigtigt.

## **Emnelisten**

### **August og september**

Vi genopfrisker det sprog, der var opbygget før ferien. Gennemgår basisgrammatikken, for at sikre alle elever forstår og kan anvende den i det videre arbejde.

Vi får besøg af en tysk familie d. 17/8-2020. Det er den samme familie, som var på skolen sidste år og forrige år. Eleverne får muligheden for at høre autentisk tysk, stille spørgsmål om tysk kultur og traditioner. Lektionen efter taler om, hvilke ord eleverne manglede undervejs i besøget fra den tyske familie.

Vi har i start september evalueret dette besøg og eleverne synes, det var svært at finde de tyske ord, fordi vi lige var startet efter sommerferien. De oplevede at de bedre forstod de to børn end de to voksne.

Vi arbejder udelukkende grammatisk med Øvehæfte 2 i denne måned.

Clionline

Vi arbejder med emnet "Welt der Musik" svarer til ca. 11 lektioner. Et emne valgt af eleverne.

### **Oktober**

Vi begynder på emnet "Street Art" på Clionline og arbejder tværfagligt med faget krea. Målene for eleverne er:

**Ich kann Texte zum Thema „Street Art“ lesen und verstehen.**

**Ich kann Street Art und Street Art Künstler auf Deutsch besprechen.**

**Ich kann Sätze auf Deutsch schreiben.**

**Ich kann die deutsche Street Art Kultur beschreiben.**

**Ich kann einen Street Art Künstler auf Deutsch präsentieren.**

Vi arbejder med bevægelse i gymnastiksalen eller ude. Vi øver ordklasser. Der arbejdes fortsat med grammatik i Tysk Øvebog 2, dog mest som lektier hjemme.

### **November**

Emnet Street Art fra Clionline.

Tysk Øvehæfte 2 arbejdes der videre i.

Vi arbejder med bevægelse i gymnastiksalen eller ude. Vi øver udsagnsord.

## **December**

Der arbejdes med emnet "Weihnachten", hvor eleverne lærer om tysk kultur og traditioner. Målet for eleverne er:

**Ich kann Texte zum Thema „Street Art“ lesen und verstehen.**

**Ich kann Street Art und Street Art Künstler auf Deutsch besprechen.**

**Ich kann Sätze auf Deutsch schreiben.**

**Ich kann die deutsche Street Art Kultur beschreiben.**

**Ich kann einen Street Art Künstler auf Deutsch präsentieren.**

Tysk Øvehæfte 2 arbejdes der grammatisk i.

## **Januar**

Vi arbejder med emnet "Humor - oder nicht" fra Clionline. Målet for eleverne er:

**Ich kann Witze auf Deutsch verstehen.**

**Ich kann Texte zum Thema „Humor“ lesen und verstehen.**

**Ich kann einen Witz auf Deutsch schreiben.**

**Ich kann Witze und kurze Geschichten auf Deutsch präsentieren.**

**Ich kann den deutschen Humor beschreiben.**

Tysk Øvehæfte 2 fortsættes

## **Februar**

Der arbejdes videre med emnet "Humor - oder nicht?" fra Clionline. Tysk Øvehæfte 2 fortsættes

## **Marts**

Vi arbejder med "test og prøver" på Clionline. Eleverne prøver en eksamensopgave. Der er en lyttedel, en læsedel, en grammatikdel og en skriftlig del.

Målet er at eleverne

- Får indblik i eksamen
- Hvad skal man kunne?
- Hvor stor en opgave er en tysk eksamen?
- Hvad skal jeg arbejde med for at nå målet - eksamen?

Tysk Øvehæfte 2 fortsættes.

### **April**

Vi arbejder med Clionline emnet "Musik und Idole". Under dette emne vil vi inddrage erfaringer og lært stof fra emnet "Welt der Musik".

Målet for eleverne er:

**Ich kann Texte zum Thema Musik lesen und verstehen.**

**Ich kann Wörter und Sätze zum Thema Musik schreiben.**

**Ich kann Sätze zum Thema Musik auf Deutsch sagen.**

**Ich kann die deutsche Musikkultur mit der Dänischen vergleichen.**

Der arbejdes fortsat med bogen Tysk Øvebog 2 med diverse grammatiske læringer.

### **Maj**

Vi arbejder med mundtlighed og laver en masse øvelser, hvor eleverne taler sammen om forskellige emner. Nogle emner startes med nyt ordforråd, mens andre er kendte ord, der skal sættes ind i kombination med allerede lærte sætninger.

Arbejdet vil være både i klassen, i gymnastiksalen og udenfor, hvis vejret tillader det.

Målet for eleverne er at sammensætte allerede kendt læring med ny læring og inddrage begge dele i ny læring og samtaler.

Tysk Øvebog 2 skulle gerne afsluttes i denne måned. Eleverne skal skrive deres første rigtige stil.

Målet for eleverne er at bruge al lært grammatik til stilskrivningen og der vil naturligvis være feedback både individuelt og fælles i gruppen.

### **Juni**

Vi skal se en film, som skal være grundlag for samtalerne i timerne. Vi skal tale om filmen, ligesom vi skal gengive filmen på forskellige kreative måder. Vi arbejder tværfagligt med krea i denne måned.

Eleverne skal lave der anden stil.

Læringsmålene for eleverne i denne måned er at inddrage allerede kendte ord og sætninger i samtaler og blive mere flydende til at tale det tyske sprog.

Spørgsmål eller tanker Mette Green Intra: Mette Green Mobil 61 66 49 20 frem til kl. 18.00 i hverdagene. Mail: mette@rls-lolland.dk