



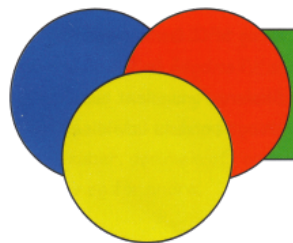
Natur og teknik 1. klasse

Formål

Denne årsplan er udarbejdet, så den følger kompetencemålene efter 2. klasse i overensstemmelse med Fælles Mål. Det betyder, at årsplanen til 2. klasse kan anvendes i både bh, 1. og 2. klasse, men det anbefales at bruge den i 2. klasse, da forløbene er tilpasset netop denne elevgruppe. Der arbejdes i denne årsplan med begge faser inden for følgende kompetenceområder: undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation. Der er taget højde for at oprykning til 1. April

Arbejdsmetoder/materialer

Der arbejdes ud fra Clio online. Der vil arbejdes både i grupper og individuelt. Der arbejdes interaktivt i 3 af de 6 forløb



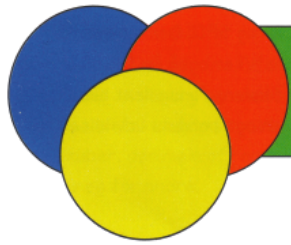
Reventlow Lille Skole

- Så kan du lære det!

Ugeplan

ugeplanen er vejledende

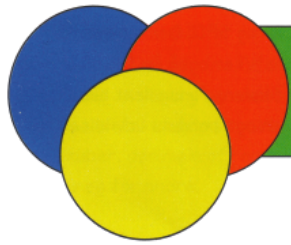
Måned	Forløb	uger	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August-December	Landmandens liv	33-37	Perspektivering Perspektivering i naturfag (fase 1) Teknologi og ressourcer (fase 1) Modellering Modellering i naturfag (fase 1)	Jeg kan fortælle om, hvad en landmand laver. Jeg kan udvælge madvarer, der kommer fra et landbrug. Jeg kan lave en model af et landbrug.
	Krop og sundhed II	38-41	Perspektivering Perspektivering i naturfag (fase 1) Mennesket (fase 1)	Jeg kan forklare, hvorfor det er godt for kroppen at bevæge sig. Jeg kan opstille gode råd om sundhed.



Reventlow Lille Skole

- Så kan du lære det!

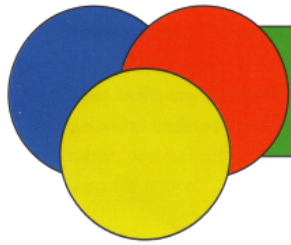
	Den fantastiske fisk	43-47	Undersøgelse Organismer (fase 1) Modellering Organismer (fase 1) Kommunikation Ordkendskab (fase 1)	Jeg kan undersøge, hvordan en fisk ser ud udenpå. Jeg kan fortælle om fiskens kropsdele ud fra en tegning. Jeg kan fortælle om fiskens kropsdele med brug af fagord.
	Affald og genbrug	48-51	Undersøgelse Undersøgelser i naturfag (fase 1) Perspektivering Perspektivering i naturfag (fase 1) Teknologi og ressourcer (fase 1)	Jeg kan undersøge, hvordan affald kan sorteres. Jeg kan fortælle om, hvad der sker med mit affald. Jeg kan fortælle om affald og genbrug.



Reventlow Lille Skole

- SÅ kan du lære det!

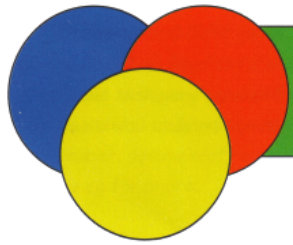
Januar- marts	De fire årstider	7	Perspektivering Vand, luft og vejr (fase 1) Organismer (fase 1) Modellering Vand, luft og vejr (fase 1)	Jeg kan fortælle om, hvad der er særligt ved de fire årstider, og om, hvorfor vi har årstider. Jeg kan give eksempler på, hvad der sker med dyr og planter i hver af de fire årstider. Jeg kan vise med billeder, hvad der er særligt ved hver årstid.
	Hvad er det lavet af?	8	Undersøgelse Undersøgelser i naturfag (fase 1) Perspektivering Perspektivering i naturfag (fase 1) Teknologi og ressourcer (fase 1) Modellering Teknologi og ressourcer (fase 1)	Jeg kan sortere ting efter, hvilke materialer de er lavet af. Jeg kan beskrive, hvilke materialer forskellige ting fra min hverdag er lavet af Jeg kan beskrive, hvordan forskellige materialer bliver lavet. Jeg kan med billeder beskrive, hvad forskellige materialer bliver brugt til.



Reventlow Lille Skole

- Så kan du lære det!

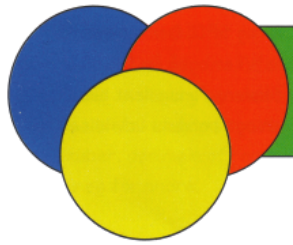
April- juni	Afrikas dyr	8	Undersøgelse · Organismer (fase 1) Perspektivering · Perspektivering i naturfag (fase 1) Kommunikation Ordkendskab (fase 1) Kommunikation · Faglig læsning og skrivning (fase 1)	· Jeg kan undersøge dyr fra Afrika. · Eleven kan nævne dyr der ikke lever i Afrika. · Jeg kan bruge fagord til at beskrive dyr fra Afrika. · Jeg kan finde information i fagtekster og videoer om Afrikas dyr.
----------------	-------------	---	---	---



Reventlow Lille Skole

- Så kan du lære det!

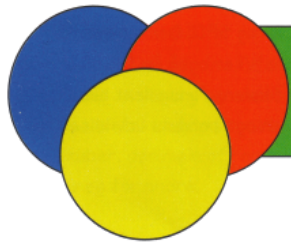
	Mål vejret	7	Undersøgelse Undersøgelser i naturfag (fase 1) Modellering · Vand, luft og vejr (fase 1) Kommunikation · Ordkendskab (fase 1)	Jeg kan undersøge vejret med forskelligt måleudstyr. Jeg kan tegne min egen vejrudsigt. Jeg kan beskrive vejret med fagord.
--	------------	---	---	---



Reventlow Lille Skole

- Så kan du lære det!

	Flyvende insekter	6	Undersøgelse · Organismer (fase 1) Modellering · Organismer (fase 1) Kommunikation · Formidling (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">· Jeg kan indsamle og undersøge flyvende insekter.· Jeg kan beskrive flyvende insekters opbygning.· Jeg kan fortælle om, hvordan flyvende insekter lever.
--	-------------------	---	--	---



Reventlow Lille Skole

- Så kan du lære det!

	Et myreliv	7	Undersøgelse · Organismer (fase 1) Modellering · Organismer (fase 1) Kommunikation · Ordkendskab (fase 1)	· Jeg kan undersøge myrernes liv. · Jeg kan tegne en model af en myre. · Jeg kan bruge fagord om myrens krop og liv.
--	------------	---	---	--

Evaluering

Der evalueres løbende ved hjælp af Clio's evalueringsværktøjer.

Der skrives en skriftlig udtalelse 2 gange om året