

## 7. klasse Engelsk

### Formål:

Der bruges Clio online og Clios årsplaner dækker fagenes obligatoriske kompetencemål samt færdigheds- og vidensområderne, som er brudt ned til læringsmål i de enkelte forløb. Læringsmålene er henvendt til eleverne og knyttet til de vejledende færdigheds- og vidensmål. Under hvert forløb i årsplanen kan du læse, hvilke områder og mål forløbet har i fokus.

### Arbejdsmetoder materialer:

Der arbejdes ud fra Clio onlines forløb. De tilpasses dog som det findes passende.

### Ugeplan:

Ugeplanen er vejledende formål

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal Lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August	33	Skolestart	1		
	34	School Time	10	Kultur og Samfund: Interkulturel kontakt (Fase 2) Engelsk som	-I can compare my school life with American school life. -I can present my
	35				
September	36				

	37			adgang til verden (Fase1) <b>Mundtlig kommunikation:</b> Sprogligt Fokus (Fase 1)	school life in a video. - I can use words and expressions from texts and videos in my own sentences.				
	38								
	39								
	40								
Oktober	40	<b>Alice in Wonderland</b>	7	<b>Skriftlig kommunikation:</b> Sproglæringsstrategier (Fase 3) Læsning (Fase 3) <b>Mundtlig kommunikation:</b> Samtale (Fase 3)	-I can understand details and main points in a text. -I can look up words I do not understand. -I can take part in a conversation about Alice's Adventures in Wonderland.				
	41								
	42					Efterårsferie			
	43					<b>Fortsæt Alice in Wonderland</b>			
	44					<b>Thanksgiving and American History</b> - Thanksgiving -Native Americans	9	<b>Kultur og Samfund:</b> Interkulturel kontakt (Fase 2) <b>Skriftlig</b>	- I can read and understand English texts. -I can write a role-play in English.
	45								
November	46								

	47				<b>Kommunikation:</b> Skrivning (Fase 2) Læsning (Fase 2) <b>Mundtlig kommunikation:</b> Lytning (Fase2)	-I can understand an important part of American History. -I can understand spoken English.
	48					
	49					
December	50	Happy Holidays	9		<b>Skriftlig Kommunikation:</b> Læsning (Fase 1) <b>Kultur og Samfund:</b> Tekst og medier (Fase 3) <b>Mundtlig kommunikation:</b> Samtale (Fase 1)	-I can read and understand the most important information in a text. -I can use the correct genre characteristics in my own texts. -I can talk about what I do while doing it.
	51					
	52	Juleferie				
	53					
Januar	1	Fortsæt Happy Holidays				
	2					
	3	Adolescence	9		<b>Skriftlig Kommunikation:</b> Skrivning (Fase 3)	-I can write a letter which fits the letter genre. -I can use bambits
	4					

Februar	5			<b>Mundtlig Kommunikation:</b> Samtale (Fase 2&3)	in a conversation. -I can take part in a conversation about the troubles and challenges of being a teenager.
	6				
	7	Vinterferie			
	8	<b>Fortsæt Adolescence</b>			- I can use reading strategies when I read in English. -I can use different strategies when writing in English.
Marts	9	<b>Reading and Writing</b>	9	<b>Skriftlig Kommunikation:</b> Læsning (Fase 3) Sproglæringsstrategier (Fase 2)	
	10				
	11				
	12				
	13	Påskeferie			
April	14	<b>Fortsæt Reading and Writing</b>			
	15	<b>Henry VIII</b>	6		
	16				
	17				
Maj	18				

	19	Kristiehimmelfart			
	20	<b>Funny, funny memes</b>	13	<b>Kultur og Samfund:</b> Engelsk som adgang til verden (Fase 3) Tekst og medier (Fase 3)  <b>Mundtlige kommunikation:</b> Samtale (Fase 3)  <b>Skriftlige kommunikation:</b> Læsning (Fase 3)	-I can read and understand memes. -I can communicate internationally through memes. -I can explain the meaning and purpose of memes. -I can take part in a discussion.
	21				
Juni	22				
	23				
	24				
	25				
	26				

## Evaluering:

Alle forløb på Clio Online bliver evalueret digitalt. Der gives feedback via elevplaner til skole-hjem samtalerne. Desuden gives der feedback på de skriftlige arbejder og omkring stavetræning.

Jeg arbejder så vidt mulig efter planen, men der kan naturligvis opstå uforudsete situationer, som gør at det kan blive nødvendigt med mindre justeringer. Ret til ændringer forbeholdes.

Skrevet af: Sarah Sandin for skoleåret 2020/2021