

5. klasse Engelsk

Formål:

Der bruges Clio online og Clios årsplaner dækker fagenes obligatoriske kompetencemål samt færdigheds- og vidensområderne, som er brudt ned til læringsmål i de enkelte forløb. Læringsmålene er henvendt til eleverne og knyttet til de vejledende færdigheds- og vidensmål. Under hvert forløb i årsplanen kan du læse, hvilke områder og mål forløbet har i fokus.

Arbejdsmetoder materialer:

Der arbejdes ud fra Clio onlines forløb. De tilpasses dog som det findes passende.

Ugeplan:

Ugeplanen er vejledende formål

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal Lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August	33	Going to School -Introductions -Being friends (Possible Stone Soup/Fruit Salad)	5	Kultur og Samfund: Interkulturel kontakt (Fase 4)	-I can talk about the British and Danish schools.
	34				-I can talk about my school day in English
	35				- I can take part in
September	36	-British schools -English games		Mundtlig kommunikation:	

	37			Præsentation (Fase 4) Sproglæringsstrategier (Fase 4)	English games. - I can compare my own school with the British school.
	38	The Princess and the Pea -Beginning, Middle, End -Basic adjectives: big, little, tall, short -Variations of the Princess and the Pea	6	Kultur og Samfund: Tekst og Medier(Fase 2) Mundtlig kommunikation: Kommunikationsstrategier (Fase 2) Skriftlig kommunikation: Sproglæringsstrategier (Fase 1)	- I can guess new fairy tale words. - I can learn an English fairy tale. - I can use variations of a fairy tale to understand 'The Princess and the Pea'
	39				
	40				
Oktober	40				
	41				
	42	Efterårsferie			
	43	Fortsæt Princess and the Pea			
	44	Holidays - Halloween - Thanksgiving - Christmas - New Years (if	8	Kultur og Samfund: Interkulturel kontakt (Fase 3) Skriftlig	- I can use words about Halloween - I can understand traditions about Halloween.
November	45				
	46				

	47	possible)		Kommunikation: Sproglæringsstrategier (Fase 2) Sprogligt Fokus (Fase 1) Læsning (Fase 2)	- I can read Christmas words - I can write a letter to Santa Claus - I can understand Christmas traditions
	48				
	49				
December	50				
	51	Juleferie			
	52				
	53				
Januar	1	My Town -Directions on map -Letter writing	6	Skriftlig Kommunikation: Læsning (Fase 3) Sprogligt fokus (Fase 1) Mundtlig Kommunikation: Kommunikationsstrategier (Fase 3)	- I can use text and pictures to learn words - I can write a letter about a town - I can work in a group and answer questions.
	2				
	3				
	4				
Februar	5	Vinterferie			
	6				
	7				
	8	Wildlife in Australia	5	Kultur og Samfund: Tekst og medier (Fase 3)	- I can search for information on the internet in English - I can present what I know about a
Marts	9				
	10				

	11			Mundtlig kommunikation: Præsentation (Fase 4)	specific subject in English
	12				
	13	Påskeferie			
April	14	The Easter Basket -Easter -Colours	5	Skriftlige kommunikation: Sproglæringsstrategier (Fase 2) Skrivning (Fase 2)	- I can learn Easter words using pictures - I can understand the tradition of Easter using text and video - I can use new words about Easter - I can use answers from an interview in a table. - I can use the colour words in dialogue.
	15				
	16				
	17				
Maj	18			Kultur og samfund: Tekst og Medier (Fase 3)	
	19	Kristiehimmelfart			
	20	Rap and Hip-Hop Stars	7	Kultur og Samfund: Interkulturel kontakt (Fase 2)	- I can use words from rap and hip-hop culture in different ways. - I can talk about rap and hip-hop
21					
Juni	22			Mundtlige	
	23				

	24			kommunikation: Præsentation (Fase 2) Skriftlige kommunikation: Sproglæringsstrategier (Fase 1)	culture. - I can make a presentation using my knowledge of rap and hip-hop culture.
	25				
	26				

Evaluering:

Alle forløb på Clio Online bliver evalueret digitalt. Der gives feedback via elevplaner til skole-hjem samtalerne. Desuden gives der feedback på de skriftlige arbejder og omkring stavetræning.

Jeg arbejder så vidt mulig efter planen, men der kan naturligvis opstå uforudsete situationer, som gør at det kan blive nødvendigt med mindre justeringer. Ret til ændringer forbeholdes.

Skrevet af: Sarah Sandin for skoleåret 2020/2021