

Bh. 1. 2. Engelsk

Formål:

Der bruges Clio online, og Clios årsplaner dækker fagenes obligatoriske kompetencemål samt færdigheds- og vidensområderne, som er brudt ned til læringsmål i de enkelte forløb. Læringsmålene er henvendt til eleverne og knyttet til den vejledende færdigheds- og vidensmål. Under hvert forløb i årsplanen kan du læse, hvilke områder og mål forløbet har i fokus.

Arbejdsmetoder materialer:

Der arbejdes ud fra Clio onlines forløb. De tilpasses dog som det findes passende

Ugeplan:

Ugeplanen er vejledende formål

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal Lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August	33	Hello, my name is... -Introductions	3	Skriftlig kommunikation: Skrivning (Fase 1)	- I can write English greetings
	34				- I can use English

	35	-Being friends (Possible Stone Soup/Fruit Salad)		Mundtlig kommunikation: Samtale (Fase 1)	greetings in dialogue.
September	36	My Home -Basic rooms in the home -Basic adjectives: big, little, tall, short -Family words	6	Kultur og Samfund: Engelsk som adgang til verden (Fase 1) Mundtlig kommunikation: Lytning (Fase 1) Præsentation (Fase 1) Kommunikationsstr ategier (Fase 1) Skriftlig kommunikation: Skrivning (Fase 1)	- I can understand that some words are the same in Danish and in English - I can listen to new words and use them - I can present my house and my room - I can write family words - I can say family words - I can take part in a role play
	37				
	38				
	39				
	40				
Oktober	40				
	41				
	42	Efterårsferie			
	43	Holidays - Halloween - Thanksgiving - Christmas - New Years (if possible)	9	Kultur og Samfund: Tekst og medie (Fase 1) Interkulturel kontakt (Fase 1)	- I can learn about Halloween using songs - I can learn Halloween words from songs and videos
	44				
45					
November	46				

	47			Mundtlig Kommunikation: Sproglæringsstrategier (Fase 1) Sprogligt fokus (Fase 1) Skriftlig Kommunikation: Sproglæringsstrategier (Fase 1)	- I can find and write Christmas words - I can join in on Christmas songs and games - I can say Christmas words
	48				
	49				
December	50				
	51				
	52	Juleferie			
	53				
Januar	1	A new year: Numbers and Days -Numbers 1-10 -Days of the week	6	Skriftlig Kommunikation: Skrivning (Fase 1&2) Læsning (Fase 1) Mundtlig Kommunikation: Lytning (Fase 1) Sprogligt Fokus (Fase 1) Sproglæringsstrategier (Fase 1)	- I can write numbers from 1-10 - I can say the numbers from 1-10 - I can use the numbers in games and dialogues - I can read the days of the week in English - I can write the days of the week in English - I can say the days of the week in
	2				
	3				
	4				
Februar	5				
	6				

					English - I can sing the days of the week in english
	7	Vinterferie			
	8	Spring and Easter -Colours -St.Patricks Day (Ireland) -Easter	5	Mundtlige Kommunikation: Præsentation (Fase 1&2) Sprogligt fokus (Fase 1) Lytning (Fase 1) Skriftlige kommunikation: Sproglæringsstrategier (Fase 1)	- I can present an Easter egg - I can say Easter words - I can find colour words - I can say the colours in English
Marts	9				
	10				
	11				
	12				
	13	Påskeferie			
April	14	The Farm -Basic farm animals -Growing food	5	Skriftlige kommunikation: Skrivning (Fase 1) Kultur og samfund: Interkulturel kontakt (Fase 1) Mundtlige	- I can write sentences about farm animals - I can join in on a song about farm animals - I can listen to a story about farm animals
	15				
	16				
	17				
Maj	18				

				kommunikation: Lytning (Fase 1) Sprogligt fokus (Fase 1)	- I can say and present the names of farm animals.
	19	Kristiehimmelfart			
	20	The Tooth Fairy and Me -My head -Tooth care -The tooth fairy	6	Kultur og Samfund: Interkulturel kontakt (Fase 1) Mundtlige kommunikation: Præsentation (Fase 1) Kommunikationsstrategier (Fase 1) Lytning (Fase 1) Skriftlige kommunikation: Læsning (Fase 1) Sprogligt fokus (Fase 1)	- I can take part in a game - I can use words about teeth and the tooth fairy - I can take part in a role play about the tooth fairy.
	21				
Juni	22				
	23				
	24				
	25				
	26				

Evaluering:

Alle forløb på Clio Online bliver evalueret digitalt. Der gives feedback via elevplaner til skole-hjem samtalerne. Desuden gives der feedback på de skriftlige arbejder og omkring stavetræning.

Jeg arbejder så vidt mulig efter planen, men der kan naturligvis opstå uforudsete situationer, som gør at det kan blive nødvendigt med mindre justeringer. Ret til ændringer forbeholdes.

Skrevet af: Sarah Sandin for skoleåret 2020/2021