

# Foreløbig Tysk årsplan for 5. kl.

## Fagets formål

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

## Der arbejdes skriftligt med bogen:

- 1) Gut Gemacht 1

Denne bog indeholder grammatiske øvelser, ligesom de træner elevens ordforråd. Der arbejdes ligeledes fortløbende, hvorfor det ikke er tilladt at springe rundt i bogen.

- 2) Min første ordbog

Denne bog giver eleverne mulighed for at forøge deres ordforråd hurtigt og forholdsvist let. De kan læse i den, den er med billeder og tegninger, så det er en meget visuel ordbog.

- 3) Mappe med kopiark - kopierne fyldes i løbende

- 4) Du bist Dran 1

- 5) Der arbejdes mundtligt med følgende materialer:

Clio-Online diverse emner – se månedslisten.

Tysk Grammatik Spil, samtaleøvelser, pararbejde, gruppearbejde i to grupper, da der kun er 7 elever. I første omgang og ud af klassen undervisning.

## Arbejdsindsats og krav til eleverne:

Det forventes at eleven møder velforberedt til hver eneste tysktimer. Mangel på lektielæsning vil føre til samtale med hjemmet og/eller eftersidninger. Eleverne skal medbringe alle bøger til alle timer. Bærbare medbringes til alle tysktimer. Lektier lægges ind på Intra hver uge. Der er kun pause i lektierne i december måned.

Udflugt I november eller december måned (hvis Corona tillader dette) tager vi en tur til en storby julemarked med bus. Eleverne får mulighed for at samtale på tysk med rigtige tyskere, ligesom de får mulighed for at handle og se udvalget i tyske butikker. Turen er både en social- og en sproglig udfordring for alle. Det kræver, at eleverne har et pas og et blåt sygesikringsbevis og medbringer disse på turen. Nærmere herom kommer i særskilt infobrev i løbet af oktober måned.

MEN HUSK at have dokumenterne klar mindst 1 mdr. før.

### Ugens gang

Vi vil primært arbejde med læsning og sprog. Læsebogen kommer først på banen i slutningen af september. Vi skal først have opbygget et ordforråd.

Vi vil også arbejde med grammatik. Dette kommer som en naturlig del igen ca. slut september. Til den tid skal der afleveres A/B opgaver hver torsdag fast. Vi starter dog igen først i slutningen af september måned.

Læringsstile Jeg vil så vidt muligt bruge læringsstilsmaterialer i min undervisning omkring grammatikken. Læsning – her vil eleven kunne læse selv eller få læst op fra bærbar/IPad/tablet, ligesom jeg også vil læse op i klassen, hvor klassen læser efter mig.

Spørgsmål eller tanker Mette Green Intra: Mette Green Mobil 61 66 49 20 frem til kl. 18.00 i hverdage. Mail: [mette@rls-lolland.dk](mailto:mette@rls-lolland.dk)

### Månedsliste:

#### August

Præsentation af dig selv, din familie, din alder, farver og tal.

Målet for eleverne er at opnå en tryghed i at tale tysk i klassen.

#### September

Repetition af august, dyr, frugt og grøntsager + Gut Gemacht 1 + Du bist dran 1

Målet for eleverne er:

**Jeg kan tale tysk om dyr, frugt og grøntsager.**

**Jeg kan forstå, når nogen fortæller på tysk om dyr, frugt og grøntsager.**

**Jeg kan skrive på tysk om dyr, frugt og grøntsager.**

#### Oktober

Læring med bevægelse, vi øver udsagnsord om bevægelse i gymnastiksalen eller ude - det kommer an på vejret. Vi gentager selvfølgelig også tidligere lærte ord og vendinger.

**Jeg kan bruge forskellige tyske verber.**

**Jeg kan lave små sætninger med udsagnsord i.**

**Jeg kan skrive små sætninger med udsagnsord i.**

#### November

Vi arbejder også med Clio Forløbene: "Meine Familie", hvor målet for eleverne er:

**Jeg kan fortælle på tysk om min familie.**

**Jeg kan forstå, når nogen fortæller på tysk om sig selv og sin familie.**

**Jeg kan læse og forstå enkle udtryk på tysk om emnet familie.**

Vi kommer også kort ind på Clionline emnet "Mein Zuhause", hvor målet er:

**Jeg kan læse og forstå tyske ord, udtryk og kortere tekster om møbler og værelser.**

**Jeg kan deltage i korte samtaler om mit og andres værelser på tysk.**

**Jeg kan skrive enkle ord og udtryk, som bruges om møbler og værelsesindretning.**

**Jeg kan præsentere mit værelse på tysk.**

December

Vi arbejder med emnet "Es ist Weihnachten" - i Tyskland og sammenlignet med elevernes egen jul.

Målet for eleverne er:

**Jeg kan ud fra enkelt ord og vendinger gætte på, hvad en tysk tekst handler om.**

**Jeg kan sammenligne tyske juletraditioner med mine egne juletraditioner.**

**Jeg kan skrive enkle ord om julen.**

Januar

Vi arbejder videre i bøgerne.

Målet for eleverne er:

**Jeg kan læse små tekster i mine tyskbøger.**

**Jeg kan forstå små tekster i mine tyskbøger.**

**Jeg kan skrive korte sætninger i min tyskbog.**

Februar

Vi arbejder videre i bøgerne

Målet for eleverne er:

**Jeg kan læse små tekster i mine tyskbøger.**

**Jeg kan forstå små tekster i mine tyskbøger.**

**Jeg kan skrive korte sætninger i min tyskbog.**

Marts

Vi arbejder med emnet "Freizeit" på clionline.

Målet for eleverne er:

**Jeg kan forstå, når andre fortæller om deres fritidsinteresser på tysk.**

Jeg kan læse og forstå tyske ord, udtryk og kortere tekster om fritidsinteresser.

Jeg kan deltage i korte samtaler om mine og andres fritidsinteresser på tysk.

Jeg kan skrive enkle ord og udtryk, som bruges om fritidsinteresser.

## Evaluering

### Læreren

Evaluering af elevernes læring er i første omgang mest mundtligt. Vi taler om det, ligesom jeg lytter efter, om det meste af det lærte hænger ved og om eleverne bruger det i deres samtaler med mig og hinanden.

Vi vil løbende lave små udfordringer/prøver på det lærte, således jeg kan danne mig et indtryk af, hvad eleven kan og ikke kan.

### Eleven

Alle Clionline forløb har mål og evaluering og eleverne skal udfylde dette online.

Ret til ændringer forbeholdes.

Mette Green 2020/21