

Idræt - 1. klasse

Fagets formål for den enkelte klasse

Eleverne skal i faget idræt udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer. Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse. Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.

Stk. 2. Eleverne skal gennem alsidig idrætspraksis have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur.

Stk. 3. I faget idræt skal eleverne udvikle forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.

Undervisningsmetoder og evaluering

Jeg vil arbejde mest muligt ud fra clio onlines arbejdsmetoder, der vil tages højde for mulige ændringer i undervisningsplanen løbende. Jeg vil tage udgangspunkt i evaluering ifølge clio online, samt en løbende evaluering i løbet af et forløb. Der vil være en evaluering efter et hvert forløb i form af en fælles samtale.

| Måned | Forløb | Uge | Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder | Læringsmål |
|-----------------|-----------------------|---------|---|--|
| August-okt ober | Glæde og samarbejde | 34 - 36 | Krop, træning og trivsel <ul style="list-style-type: none">• Krop og trivsel (fase 1) Idrætskultur og relationer <ul style="list-style-type: none">• Samarbejde og ansvar (fase 1) | <ul style="list-style-type: none">• Jeg kan samarbejde om idrætslege.• Jeg kan sætte ord på, hvordan det er at dyrke idræt sammen med andre. |
| | Løb, spring og kast 1 | 37- 40 | Alsidig idrætsudøvelse <ul style="list-style-type: none">• Løb, spring og kast (fase 1)• Løb, spring og kast (fase 2) Idrætskultur og relationer <ul style="list-style-type: none">• Samarbejde og ansvar (fase 1) | <ul style="list-style-type: none">• Jeg kan løbe, springe og kaste på forskellige måder.• Jeg kan løbe et mini-Cooperløb.• Jeg kan samarbejde med andre i atletikleje. |

Idræt - 1. klasse

| | | | | |
|-------------------|----------------------|---------|---|---|
| | Slap af! | 41 | Alsidig idrætsudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Kropsbasis (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan udføre forskellige øvelser, som styrker hele min krop. |
| | Efterårsferie | 42 | | |
| | Slap af! | 43 - 44 | Krop, træning og trivsel <ul style="list-style-type: none"> • Krop og trivsel (fase 1) Idrætskultur og relationer <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde og ansvar (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive, hvordan jeg har det efter at have dyrket yoga. • Jeg kan give massage til en kammerat. |
| November-december | Skal vi danse? | 45 - 48 | Alsidig idrætsudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Dans og udtryk (fase 1) • Dans og udtryk (fase 2) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan danse forskellige dansekoreografier. • Jeg kan finde på enkle bevægelser til musik. |
| | Undersøg jeres bolde | 49 - 51 | Alsidig idrætsudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Boldbasis og boldspil (fase 1) • Boldbasis og boldspil (fase 2) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan kontrollere forskellige boldtyper. • Jeg kan samarbejde med mit hold i et boldspil. |
| Januar-marts | Safari i Afrika | 1 - 4 | Alsidig idrætsudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Redskabsaktiviteter (fase 1) • Redskabsaktiviteter (fase 2) • Kropsbasis (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan efterligne dyrs bevægelser. • Jeg kan spænde i kroppen i gymnastikøvelser. |
| | Slå med ketsjeren | 5 - 6 | Alsidig idrætsudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Boldbasis og boldspil (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan udføre basisfærdigheder som at gribe, slå til og kaste bolden. |
| | Vinterferie | 7 | | |
| | Slå med ketsjeren | 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Boldbasis og boldspil (fase 2) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan spille og følge reglerne i et slagboldspil. |

Idræt - 1. klasse

| | | | | |
|------------|----------------------|---------|---|--|
| | Min motorik – bronze | 9 - 12 | Alsidig idrætsudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Kropsbasis (fase 2) Idrætskultur og relationer <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde og ansvar (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan udfordre mine motoriske evner gennem forskellige øvelser. • Jeg kan i samarbejde med andre træne min motorik. |
| | Påskeferie | 13 | | |
| April-juni | Skal vi lege? | 14 - 15 | Idrætskultur og relationer <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde og ansvar (fase 1) • Normer og værdier (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan samarbejde i forskellige lege. • Jeg kan overholde regler og aftaler i forskellige lege. |
| | Rollespil i naturen | 16 - 19 | Alsidig idrætsudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Dans og udtryk (fase 2) Idrætskultur og relationer <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde og ansvar (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan leve mig ind i en rolle. • Jeg kan vise hensyn og respekt i kamp mod andre. |
| | Fra top til tå | 20 - 24 | Alsidig idrætsudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Kropsbasis (fase 1) Idrætskultur og relationer <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde og ansvar (fase 1) | <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan efterligne dyrs naturlige bevægelser. • Jeg kan samarbejde i lege, hvor jeg skal lave dyrebevægelser. |

Ret til ændring forbeholdes

Udarbejdet af Amrudin Colak