

Kristendomskundskab - 9. klasse

Fagets formål for den enkelte fag

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne på de ældste klassetrin opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Stk. 3. Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

Undervisningsmetoder og evaluering

Undervisning vil tage udgangspunkt i clio online, der vil tages forbehold for ændringer under de enkelte forløb. Der vil være evaluering under og efter ethvert forløb, og der bliver taget udgangspunkt i clio onlines evaluering, men der vil være en evaluering efter ethvert forløb i form af en fælles samtale i klassen.

Måned	Forløb	Uge	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August-okt ober	Hvad tror vi på og hvorfor?	34 - 38	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none">• Livsfilosofi (fase 1)• Trosvalg og tilværelsestydning (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none">• Kristne grundbegreber (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan reflektere over forskellige betydninger af begrebet tro.• Jeg kan diskutere troens betydning for mig selv og andre.• Jeg kan reflektere over, hvad trosbekendelsen siger om den kristne tro.	
	Reformationen	39 - 41	Livsfilosofi og etik	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan diskutere reformationens betydning for menneskers forståelse af tilværelsen.	Reformationen

Kristendomskundskab - 9. klasse

			<ul style="list-style-type: none"> • Trosvalg og tilværelsestyndning (fase 1) 		
	Efterårsferie	42			
	Praktik	43			
	Reformationen	44	Kristendom <ul style="list-style-type: none"> • Kristendommens historie (fase 1) Kristne grundbegreber (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan give forklaringer på reformationens årsager. Jeg kan sammenligne den katolske og den protestantiske kristendom. 	
November-december	De store spørgsmål	45 - 51	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Livsfilosofi (fase 1) • Etik (fase 1) Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og livsmyndning (fase 1) Fortælling og kultur (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan reflektere over, hvad lykke er for mig selv og andre. • Jeg kan reflektere over forskellige etiske principper. • Jeg kan fortolke en lignelse og perspektivere dens budskab til nutiden. • Jeg kan sammenligne en lignelse med en salme. 	
Januar-marts	Islam II	1 - 5	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Trosvalg og tilværelsestyndning (fase 1) Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser <ul style="list-style-type: none"> • Hovedtræk (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan reflektere over forskellige måder at være muslim på. • Jeg kan reflektere over Koranens betydning for islams etik. <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sammenligne islams myter med kristne myter. 	
	Uge sex	6			
	Uge 7 - Vinterferie				

Kristendomskundskab - 9. klasse

April-juni	Folkekirken i dag – udfordringer og muligheder	8 - 12	Livsfilosofi og etik ● Sprog og skriftsprog (fase 1)	● Jeg kan analysere og vurdere religionsfaglige tekster.	
	Påskeferie	13			
	Folkekirken i dag – udfordringer og muligheder	14	Kristendom Kristendommens historie (fase 1)	● Jeg kan forklare, hvilke udfordringer folkekirken står over for i dag. Jeg kan diskutere folkekirkens rolle i dagens Danmark.	
	Prøveforberedelse				

Ret til ændringer forbeholdes

Udarbejdet af Amrudin Colak