

## Kristendomskundskab - 8. klasse

### Fagets formål for den enkelte fag

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

**Stk. 2.** Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne på de ældste klassetrin opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

**Stk. 3.** Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

### Undervisningsmetoder og evaluering

Undervisning vil tage udgangspunkt i clio online, der vil tages forbehold for ændringer under de enkelte forløb. Der vil være evaluering under og efter ethvert forløb, og der bliver taget udgangspunkt i clio onlines evaluering, men der vil være en evaluering efter ethvert forløb i form af en fælles samtale i klassen.

Måned	Forløb	Uge	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August-okt ober	Hvad tror vi på og hvorfor?	34 - 38	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Livsfilosofi (fase 1)</li><li>• Trosvalg og tilværelsestydning (fase 1)</li></ul> <b>Kristendom</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kristne grundbegreber (fase 1)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan reflektere over forskellige betydninger af begrebet tro.</li><li>• Jeg kan diskutere troens betydning for mig selv og andre.</li><li>• Jeg kan reflektere over, hvad trosbekendelsen siger om den kristne tro.</li></ul>	
	Reformationen	39 - 41	<b>Livsfilosofi og etik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan diskutere reformationens betydning for menneskers forståelse af tilværelsen.</li></ul>	Reformationen

## Kristendomskundskab - 8. klasse

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trosvalg og tilværelsestydning (fase 1)</li> </ul>		
	Efterårsferie	42			
	Praktik	43			
	Reformationen	44	<b>Kristendom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristendommens historie (fase 1)</li> <li>Kristne grundbegreber (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan give forklaringer på reformationens årsager.</li> <li>Jeg kan sammenligne den katolske og den protestantiske kristendom.</li> </ul>	
November-december	De store spørgsmål	45 - 51	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livsfilosofi (fase 1)</li> <li>• Etik (fase 1)</li> </ul> <b>Bibelske fortællinger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortælling og livstydning (fase 1)</li> <li>Fortælling og kultur (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan reflektere over, hvad lykke er for mig selv og andre.</li> <li>• Jeg kan reflektere over forskellige etiske principper.</li> <li>• Jeg kan fortolke en lignelse og perspektivere dens budskab til nutiden.</li> <li>• Jeg kan sammenligne en lignelse med en salme.</li> </ul>	
Januar-marts	Islam II	1 - 5	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trosvalg og tilværelsestydning (fase 1)</li> </ul> <b>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovedtræk (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan reflektere over forskellige måder at være muslim på.</li> <li>• Jeg kan reflektere over Koranens betydning for islams etik. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan sammenligne islams myter med kristne myter.</li> </ul> </li> </ul>	
	Uge sex	6			
	Uge 7 - Vinterferie				

## Kristendomskundskab - 8. klasse

April-juni	Folkekirken i dag – udfordringer og muligheder	8 - 12	<b>Livsfilosofi og etik</b> ● Sprog og skriftsprog (fase 1)	● Jeg kan analysere og vurdere religionsfaglige tekster.	
	Påskeferie	13			
	Folkekirken i dag – udfordringer og muligheder	14	<b>Kristendom</b> Kristendommens historie (fase 1)	● Jeg kan forklare, hvilke udfordringer folkekirken står over for i dag. Jeg kan diskutere folkekirkens rolle i dagens Danmark.	
	Prøveforberedelse				

Ret til ændringer forbeholdes

Udarbejdet af Amrudin Colak