

Kristendomskundskab - 6. klasse

Fagets formål for den enkelte klasse

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne på de ældste klassesettrin opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Stk. 3. Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

Undervisningsmetoder og evaluering

Jeg vil så vidt muligt følge undervisningen fra clío online, men der tages forbehold for at der være ændringer løbende af undervisningen.

Evaluering vil ske løbende under et hvert forløb, og der vil være en evaluering til sidst for et hvert forløb der tager udgangspunkt fra clío online. Evaluering vil ske i en form af samtale med klassen til sidst i et hvert forløb.

Måned	Forløb	Uge	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August-okt ober	Hvad tror vi på og hvorfor?	34 - 37	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none">• Livsfilosofi (fase 1)• Trosvalg og tilværelsestyding (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none">• Kristne grundbegreber (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan reflektere over forskellige betydninger af begrebet tro.• Jeg kan diskutere troens betydning for mig selv og andre.• Jeg kan reflektere over, hvad trosbekendelsen siger om den kristne tro.	
	Jødedommen	38 - 44	Kristendom <ul style="list-style-type: none">• Kristne grundbegreber (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan sammenligne værdier og grundbegreber i jødedom og kristendom.• Jeg kan give forklaringer på, hvad det vil sige at være jøde i Danmark.	<ul style="list-style-type: none">• Jødedommen II

Kristendomskundskab - 6. klasse

			Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser <ul style="list-style-type: none"> • Hovedtræk (fase 1) • Grundbegreber (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan gøre rede for betydningen af jødedommens grundbegreber. 	
November-december	Rejsen til det gamle Grækenland	45 - 51	Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser <ul style="list-style-type: none"> • Hovedtræk (fase 1) • Grundbegreber (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive de gamle grækeres religion og forklare, hvordan de dyrkede deres tro. • Jeg kan beskrive grundbegreberne inden for græsk religion. 	
Januar-marts	Islam	1 - 5	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Trosvalg og tilværelsestyndning (fase 1) Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser <ul style="list-style-type: none"> • Hovedtræk (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan reflektere over forskellige måder at være muslim på. • Jeg kan reflektere over Koranens betydning for islams etik. <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sammenligne islams myter med kristne myter. 	
	Køn og identitet	6 - 10	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Etik (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan diskutere, hvad religiøse kønsroller kan betyde for menneskers identitet. 	
	Det store brud	11 - 14	Livsfilosofi og etik <p>Etik (fase 1)</p> Kristendom <p>Kristendommens historie(fase 1)</p> <p>Kristne grundbegreber (fase 1)</p>	<p>Jeg kan diskutere, hvornår man er et godt menneske.</p> <p>Jeg kan fortælle om Martin Luther og hans betydning for reformationen.</p> <p>Jeg kan sammenligne den katolske og den protestantiske kristendom.</p>	

Kristendomskundskab - 6. klasse

April-juni	Kristendom i udvikling	15 - 20	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none">• Etik (fase 1)• Sprog og skriftsprog (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none">• Kristendommens historie (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan reflektere over udviklingen i forholdet mellem tro, kirke og stat i Danmark de sidste 400 år.• Jeg kan mundtligt og skriftligt forklare vigtige begreber, der knytter sig til kristendommens udvikling de sidste 300-400 år.• Jeg kan reflektere over kristendommens udvikling i Danmark de sidste 400 år.• Jeg kan vurdere, hvordan folkekirken kommer til at udvikle sig i de kommende år.	
------------	------------------------	---------	--	---	--

Ret til ændringer forbeholdes

Udarbejdet af Amrudin Colak