

## Kristendomskundskab - 5. klasse

### Fagets formål for den enkelte klasse

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

**Stk. 2.** Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne på de ældste klassetrin opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

**Stk. 3.** Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

### Undervisningsmetoder og evaluering

Undervisningen vil tage udgangspunkt i clio online, men der tages forbehold for ændringer løbene i de forskellige forløb.

Evaluering tager udgangspunkt clio online. Der vil være evaluering løbende i den enkelte forløb og en evaluering efter ethvert forløb.

Dette vil ske i form af en samtale.

Måned	Forløb	Uge	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August-okt ober	Hvad er et menneske?	34 - 37	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Livsfilosofi (fase 1)</li></ul> <b>Kristendom</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kristne grundbegreber (fase 1)</li></ul> <b>Bibelske fortællinger</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fortælling og livstydning (fase 1)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Jeg kan tænke over og tale om, hvad det vil sige at være et menneske.</li><li>Jeg kan forklare, hvad det vil sige at være fortabt og blive tilgivet.</li><li>Jeg kan fortælle om, hvad Bibelen siger om det at være menneske.</li></ul>	

## Kristendomskundskab - 5. klasse

	Engle	38 - 41	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprog og skriftsprog (fase 1)</li> </ul> <b>Kristendom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristne udtryk (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan læse fagtekster om engle og fortælle om deres indhold.</li> <li>• Jeg kan tale om engle som symboler i fx sange og salmer.</li> </ul>	
	Efterårsferie	42			
		43 - 44	<b>Bibelske fortællinger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortælling og kultur (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare englernes rolle i kristendom, islam og jødedom.</li> </ul>	
November-december	Højtider	45 - 51	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trosvalg og tilværelsestyndning (fase 1)</li> </ul> <b>Kristendom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristne grundbegreber (fase 1)</li> <li>• Kristne udtryk (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan sammenligne forskellige religioners højtider og betydningen af disse for menneskers liv og tro.</li> <li>• Jeg kan forklare kirkeåret.</li> <li>• Jeg kan fortælle om kristne højtider og deres ritualer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Højtider</li> </ul>
	Juleferie	52 - 53			
Januar-marts	Velkommen til verden	1 - 6	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livsfilosofi (fase 1)</li> <li>• Trosvalg og tilværelsestyndning (fase 1)</li> </ul> <b>Kristendom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristne udtryk (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan tale om, hvordan og hvorfor man byder børn velkommen til verden med ritualer.</li> <li>• Jeg kan sammenligne forskellige religioners fødselsritualer.</li> <li>• Jeg kan fortælle om den kristne dåb.</li> </ul>	
	Vinterferie	7			

## Kristendomskundskab - 5. klasse

	Den nordiske mytologi og trosskiftet	8 - 12	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprog og skriftsprog (fase 1)</li> </ul> <b>Kristendom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristendommens historie (fase 1)</li> </ul> <b>Bibelske fortællinger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortælling og livstydning (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan læse faglige tekster og arbejde med notatteknikker og fagord.</li> <li>• Jeg kan fortælle om trosskiftet i Danmark.</li> <li>• Jeg kan sammenligne kristendom og nordisk mytologi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den nordiske mytologi og trosskiftet</li> </ul>
	Påskeferie	13			
April-juni	Religiøs kunst	14 - 20	<b>Livsfilosofi og etik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livsfilosofi (fase 1)</li> </ul> <b>Kristendom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristne udtryk (fase 1)</li> </ul> <b>Bibelske fortællinger</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortælling og kultur (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan tale om, hvordan og hvorfor kunst og symboler bruges i forskellige religioner.</li> <li>• Jeg kan genkende kunst og symboler fra forskellige religioner.</li> <li>• Jeg kan sammenligne religioners kunst og symboler.</li> </ul>	

Ret til ændringer forbeholdes

Udarbejdet af Amrudin Colak