

Kristendomskundskab - 3. klasse

Fagets formål for den enkelte klasse

Eleverne skal i faget kristendomskundskab tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Stk. 2. Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne på de ældste klassetrin opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.

Stk. 3. Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

Undervisningsmetoder og evaluering

Undervisningen vil tage udgangspunkt i clio online, men der tages forbehold for ændringer løbene i de forskellige forløb.

Evaluering tager udgangspunkt clio online. Der vil være evaluering løbende i den enkelte forløb og en evaluering efter ethvert forløb.

Dette vil ske i form af en samtale.

Måned	Forløb	Uge	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August-okt ober	Hvad er et menneske?	34 - 37	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none">Livsfilosofi (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none">Kristne grundbegreber (fase 1) Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none">Fortælling og livstydning (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan tænke over og tale om, hvad det vil sige at være et menneske.Jeg kan forklare, hvad det vil sige at være fortabt og blive tilgivet.Jeg kan fortælle om, hvad Bibelen siger om det at være menneske.	

Kristendomskundskab - 3. klasse

	Engle	38 - 41	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none"> • Kristne udtryk (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan læse fagtekster om engle og fortælle om deres indhold. • Jeg kan tale om engle som symboler i fx sange og salmer. 	
	Efterårsferie	42			
		43 - 44	Bibelske fortællinger <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og kultur (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare englernes rolle i kristendom, islam og jødedom. 	
November-december	Højtider	45 - 51	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Trosvalg og tilværelsestyndning (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none"> • Kristne grundbegreber (fase 1) • Kristne udtryk (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sammenligne forskellige religioners højtider og betydningen af disse for menneskers liv og tro. • Jeg kan forklare kirkeåret. • Jeg kan fortælle om kristne højtider og deres ritualer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Højtider
	Juleferie	52 - 53			
Januar-marts	Velkommen til verden	1 - 6	Livsfilosofi og etik <ul style="list-style-type: none"> • Livsfilosofi (fase 1) • Trosvalg og tilværelsestyndning (fase 1) Kristendom <ul style="list-style-type: none"> • Kristne udtryk (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tale om, hvordan og hvorfor man byder børn velkommen til verden med ritualer. • Jeg kan sammenligne forskellige religioners fødselsritualer. • Jeg kan fortælle om den kristne dåb. 	
	Vinterferie	7			

Kristendomskundskab - 3. klasse

	Den nordiske mytologi og trosskiftet	8 - 12	<p>Livsfilosofi og etik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og skriftsprog (fase 1) <p>Kristendom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristendommens historie (fase 1) <p>Bibelske fortællinger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og livstydning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan læse faglige tekster og arbejde med notatteknikker og fagord. • Jeg kan fortælle om trosskiftet i Danmark. • Jeg kan sammenligne kristendom og nordisk mytologi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Den nordiske mytologi og trosskiftet
	Påskeferie	13			
April-juni	Religiøs kunst	14 - 20	<p>Livsfilosofi og etik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livsfilosofi (fase 1) <p>Kristendom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristne udtryk (fase 1) <p>Bibelske fortællinger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortælling og kultur (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tale om, hvordan og hvorfor kunst og symboler bruges i forskellige religioner. • Jeg kan genkende kunst og symboler fra forskellige religioner. • Jeg kan sammenligne religioners kunst og symboler. 	

Ret til ændringer forbeholdes

Udarbejdet af Amrudin Colak