

## Årsplan Musik 4. klasse 20-21

Formålet med undervisningen i musik er, at eleverne udvikler deres evne til at oplevemusik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder synge danske sange. Undervisningen skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangeartede musiktilbud.

Der arbejdes ikke med faste materialer. Der arbejdes med :

Instrument kendskab – sange – sammenspil – sang – stomb m.m

Sammenspil er en fast arbejdsform

Formål:

Musikudøvelse: Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse.

Musikalsk skaben: Eleven kan udtrykke sig skabende i musikalske aktiviteter.

Musikforståelse: Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik

Sammenspil af forskellige numre vil være en fast tema og arbejdsform

## Årsplan Musik 4. klasse 20-21

Måned	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August-oktober	Boomwhackers Stomp/rytme/toner	10	<b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spil (fase 2)</li> </ul> <b>Musikalsk skaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arrangement (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan aflæse og spille en stomp-rytme.</li> <li>Jeg kan arrangere rytmiske variationer. <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan fungere i samspil med andre, i rollefordelinger.</li> </ul> </li> </ul>
	Syng	9	<b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangteknik (fase 1)</li> <li>Spil (fase 1)</li> </ul> <b>Musikforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spil (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan synge dele af "Price Tag" med god intonation og klang.</li> <li>Jeg kan bruge et elektrisk instrument på den rigtige måde.</li> <li>Jeg kan spille en stemme eller en rytme til sangen "Price Tag" på et instrument.</li> </ul>
	Stryg mig med hårene	8	<b>Musikforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Musikoplevelse (fase 1)</li> <li>Instrumentkendskab (fase 1)</li> <li>Instrumentkendskab (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan finde en historie i musik, beskrive den og indgå i en samtale om den.</li> <li>Jeg kan genkende forskellige strygeres lyd.</li> <li>Jeg kan nævne flere genrer, hvor strygere bruges.</li> </ul>

## Årsplan Musik 4. klasse 20-21

November-december	Syng som julekor	10	<b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 2)</li> <li>• Spil (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan udvide mit sangrepertoire med nye julesange.</li> <li>• Jeg kan synge med en god intonation og klang.</li> <li>• Jeg kan synge flerstemmigt.</li> <li>• Jeg kan spille en spillestemme.</li> </ul>
Januar-marts	<b>Solosang</b>	11	<b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrepertoire (fase 1)</li> <li>• Sangteknik (fase 1)</li> </ul> <b>Musikforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikoplevelse (fase 1)</li> <li>• Analyse (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan synge med tydelig tekstudtale.</li> <li>• Jeg har viden om mikrofonteknik og kan synge i mikrofon.</li> <li>• Jeg kan lytte opmærksomt til mine klassekammerater, når de synger deres sang.</li> <li>• Jeg kan lave en analyse af min sang.</li> </ul>
	Aktivitet: Vælg blandt aktiviteter I tidligere har arbejdet med.			
	Blæs med træ Lav dit eget blæseinstrument	8	<b>Musikforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikoplevelse (fase 1)</li> <li>• Instrumentkendskab (fase 1)</li> <li>• Analyse (fase 1)</li> <li>• Analyse (fase 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan bruge musik og bevægelse til at fortælle en historie.</li> <li>• Jeg kan genkende forskellige træblæseseres lyd.</li> <li>• Jeg kan fortælle om dynamikken i musikken.</li> <li>• Jeg kan fornemme og analysere dynamik i musik.</li> </ul>
April-juni	Lav din egen musik	11	<b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spil (fase 2)</li> </ul> <b>Musikalsk skaben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan aflæse rytmer i en notation og anvende mit gehør til at spille.</li> <li>• Jeg kan komponere forskellige rytmer og beats.</li> <li>• Jeg kan skabe musik med udgangspunkt i rytmer og</li> </ul>

## Årsplan Musik 4. klasse 20-21

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komposition (fase 1)</li> <li>• Bevægelse (fase 1)</li> </ul>	bevægelse.
	Boomwhackers Stomp/rytme/tone	4	<b>Musikudøvelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spil (fase 2)</li> </ul> <b>Musikalsk skaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrangement (fase 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan aflæse og spille en stomp-rytme.</li> <li>• Jeg kan arrangere rytmiske variationer.</li> </ul> Jeg kan fungere i samspil med andre, i rollefordelinger
Aktivitet: Vælg blandt aktiviteter I tidligere har arbejdet med.				