

Reventlow Lille Skole

Årsplan 2020/21

Dansk:

4. klasse

1. Formål med faget for det enkelte klassetrin - hvad skal der læres?

Der tages udgangspunkt i Fælles Mål.

Elevernes læselyst stimuleres og de styrkes og nuancerer deres læsefærdigheder, hvorfor læsning hver dag stadig er hensigtsmæssigt.

Eleverne bliver bedre til at bruge talesproget, til at fremlægge og strukturere en samtale i gruppen. Elevernes sproglige viden udbygges og de udvikler deres stave- og skrivekunnen.

2. Arbejdsmetoder og materialer - hvordan arbejdes der og med hvilke materialer?

Eleverne oplever, udforsker og erfarer gennem arbejde med sprog, litteratur, kommunikation og læringsstile. Eleverne skal blive i stand til at kunne genkende og udpege særlige træk ved en fortællende tekst. Eleverne skal blive i stand til at skrive en fortællende historie, hvor der er fokus på komposition, fortællertype og sproglige billeder samt anvende tillægsord til at forstærke stemningen i teksten.

Læsebogen som vi arbejder i er Dansk på mange måder 4

Fagportalen: Clio Online

Grammatik:

Gennem hele året arbejdes der med grammatik og skrivning.

Der vil derudover være to grammatikkursus.

Noget vil være fælles andet vil være individuelt og differenceret.

Vi arbejder ugentligt i min fjerde danskbog, og enkelte arbejder på deres niveau (2.kl. 3.kl. og 4. kl.) vi træner håndskrivning.

Faglig læsning
(Med tilhørende skriftlige opgaver)

Frilæsning.

Skønlitteratur:

Vi skal læse en masse små bøger på Clio Online, derefter skrive boganmeldelser og løse en masse opgaver, om historien og forfatteren. Vi skal også kunne kende forskel på om det er en dramatisk, lyrisk eller fortællende tekst.

Eleverne arbejder meget med IT fx Clio Online og padlet mm.

Uge	Emne
33	Velkommen tilbage. Intro til de forskellige it-redskaber (Clio Online, Padlet, mm.) vi skal arbejde med igennem året. Bogudlevering. Gennemgå årsplanen
34 – 38	Sprog og kommunikation. I dette forløb skal I lære at deltage i en dialog. I skal også undersøge, hvordan I kan bruge jeres kropssprog, når I taler med andre. Dette er et Clio Online forløb
39 - 41	Skønlitteratur: Læse samlet i klassen. Natten I Safarihulen af: BJARNE REUTER Med tilhørende opgaver (Eleverne har selv valgt en spændende/gyserhistorie.
42	Efterårsferie

43- 47	Ordsprog, talemåder og overtro. I denne aktivitet skal I arbejde med ordsprog og talemåder. I skal lære, hvad forskellen er på de tre grupper af udtryk, I skal tegne en talemåde, og så skal I afprøve jeres viden om danske ordsprog. Dette emne er elevvalgt.
48 – 51	Juledansk og Alletiders julekalender fra Folkekirkens Skoletjeneste Sylf. Julekalenderen består af kunstner Zarah Juuls smukt illustrerede lågekalender og fortællingen Jul i Grævlingeskoven. Hver skoledag åbnes en låge og møder en juletradition af enten religiøs eller folkelig karakter illustreret.
52 - 01	juleferie
2- 5	Grammatik kursus 1 Vi skal arbejde med grammatiske opgaver (Kopi i rød mappe) I dette forløb skal vi lære om tegnene: punktum, spørgsmålstegn og udråbstegn mm.
6	Uge sex,
7	Vinterferie
8 - 12	Faglig læsning: Vi skal læse små faglige bøger med tilhørende opgaver.
13	Påskeferie
14 - 16	Grammatik kursus 2

17– 19	Danmark i ”gamle dage” med fokus på hverdagen i DK. Fx. Skole, familie og arbejde
20- 24	Skønlitteratur: Vi skal læse en masse små bøger på Clio Online, derefter skrive boganmeldelser og løse en masse opgaver, om historien og forfatteren. Vi skal også kunne kende forskel på om det er en dramatisk, lyrisk eller fortællende tekst.
25 – 26	Lave projekter/emner færdig. Oprydning og bogaflevering.

Hele Året:

Dansk: 4. kl.

2020/21

Læsning:	Læsebog, frilæsning, fagbøger og digitale undervisningsportaler.
Skrivning:	Diktat, staveord og skriv pænt bog (håndskrift og rutine) IT.
Skriftlige opgaver:	Stil, enkelte månedsopgaver. Opgaver på kopi. Arbejdsbog, staveord og boganmeldelser. Opgaver på undervisningsportaler. Grammatikværksted 1 og 2 Tid til læseforståelse

Evaluerings:

Helle Spring Hansen

Alle forløb på Clio Online bliver evalueret digitalt. Der gives feedback via elevplaner til skole-hjemsamtalerne. Desuden gives der feedback på de skriftlige arbejder og omkring stavetræning og frilæsning. Derudover blive der taget test på alle elever, så jeg hele tiden kan følge deres læse, stave og skriveudvikling.

Jeg arbejder så vidt mulig efter planen, men der kan naturligvis opstå uforudsete situationer, som gør at det kan blive nødvendigt med mindre justeringer.

Skrevet af: Helle Spring Hansen for skoleåret 2020-21