

## Rapport om tilsyn med skolens undervisning og elevernes standpunkt for skoleåret 2018 - 2019

Jeg har været på besøg på alle 3 trin. Mine besøg beskrives mere detaljeret nedenfor. Jeg har i dette skoleår besøgt skolen 2 gange og det har været en positiv oplevelse at se alle børn og alle ansatte i fuld vigør. Det er primært forældrene, bestyrelsen og skolelederen, der dagligt fører tilsyn med undervisningens kvalitet. Dernæst kommer den forældrevalgte eksterne tilsynsførende - nemlig undertegnede, som fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk

**Ad.1** Jeg har efter samtaler med flere lærere samt ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er tilfredsstillende. Jeg har selv overværet lektioner i både dansk, engelsk og matematik, og oplever stort engagement hos både elever og lærere på alle trin, og en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at både niveauet og engagementet er fint. Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag ligger under landsgennemsnittet, men der er visse faktorer der påvirker dette, hvilket jeg vil komme ind på senere.

**Ad.2** Jeg har læst årsplaner og skemaer. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Skolen ønsker at danne til livet, og gøre eleverne indstillet på læring. Derfor er skolen meget fokuseret på at anvende forskellige læringsstile, så den enkelte elev udnytter sit læringspotentiale bedst muligt. Det er stadig fagene dansk, matematik, engelsk, historie og naturfag, der danner basis for skolens undervisningstilbud, og krea, idræt, madkundskab og musik der udgør den praktisk, musiske basis. Skolens samlede undervisningstilbud er derfor meget bredt.

**Ad.3** Skolen lægger vægt på dannelse og opdragelse til demokrati. Skolen ønsker at være en skole, der vægter elevernes stemme meget højt i dagligdagen. På mit besøg har jeg også oplevet skolens demokratiske værdier skinne igennem både i ord og handling.

**Ad.4** Skolen har en del børn og unge, som har lærernes særlige bevågenhed. Der er fokus på svage læsere allerede i indskolingen, med tæt opfølgning og ekstra læseundervisning som en slags forebyggende specialundervisning, som skolen har praktiseret i nogle år efterhånden. Skolen modtager også en del elever i de ældre klasser, som kommer med udfordringer fra deres tidligere skoleforløb, både fagligt og personligt. Det er mit indtryk fra samtaler med nogle af disse elever, at de på Reventlow har fundet sig en skole, der tager deres udfordringer alvorligt og som kan hjælpe dem fremad. Herudover bliver børnene testet med de nødvendige tests, så undervisningen kan målrettes og disse børn kan få den bedst mulige start i livet.

**Ad.5** Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har på mine besøg haft samtaler med elever og lærere fra alle trin, samt haft oplysende samtaler med skoleleder Mette.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen".

### **Kort notat om tilsynsbesøg på Reventlow Lilleskole**

**d. 11. december 2018**

På forhånd havde jeg orienteret mig på skolens hjemmeside. Jeg havde dannet mig et overblik over gruppernes skemaer og lavet en plan for de timer, jeg skulle deltage i. Det kom til at se således ud:

1. lektion	Dansk i 5. - 6. klasse
2. lektion	Engelsk i 7. - 8. klasse
3. lektion	Dansk i 9. + 10. klasse / Engelsk i 3. - 4. klasse
4. lektion	Matematik i 9. - 10. klasse

Undervejs og i forlængelse af arbejdet i timerne, talte jeg med elever og lærere om forløbet, om de anvendte materialer og didaktiske overvejelser, om elevernes arbejdsindsats og standpunkter.

Mit første indtryk bestod af jule-yoga i salen med Mette, samt fortsættelsen af en julehistorie. Børnene var opmærksomme og ivrige med at gøre øvelserne rigtige. Derefter var jeg på mellemtrinnet i dansk, hvor der skulle arbejdes selvstændigt i "min 6. danskbog". Der var god aktivitet i timen og eleverne gik til opgaverne med hjælp fra læreren (og undertegnede).

Så gjaldt det engelsk i overbygningen. En god time med et godt fagligt indhold ("Social star" fra Clio-online) og med gode relationer mellem vikaren og eleverne. Eleverne arbejdede seriøst med emnet som åbenlyst sagde dem noget og gav forbindelser til hverdagen.

Den næste time var dansk i overbygningen. På grund af sygdom var der vikar og klassen arbejdede her selvstændigt med værktøjskassen, hvor alle vidste hvad de skulle og bare arbejdede derudaf med hjælp fra de voksne og hinanden. Jeg gik videre til engelsk i 3. - 4. klasse, hvor de var i gang med et juletema fra Clio-online. Læreren guidede dem fint og havde en konversation kørende med klassen, da jeg trådte ind. De var godt med og bød ind med relevante og kvalificerede input til samtalen.

I matematiktimen for 9. - 10. klasse blev der arbejdet med trigonometri. Det var tydeligt at der er store spring i niveauet og at der skal arbejdes meget differentieret med stoffet. Formelsamlingen er en god hjælp i denne sammenhæng og læreren skal tænke ud af boksen for at få alle med.

Efter at have overværet undervisningen snakkede jeg med skoleleder Mette Green, hvor vi vendte de aktuelle temaer omkring lilleskolen: elevoptag, langtidssygdom, flere ordblinde, mine observationer samt en kursusdag for personalet om den karismatiske underviser. Det var tydeligt at skolen pt. er presset pga. sygdom, som gør at alle skal løbe ekstra stærkt, inkl. det administrative personale. Der skal samtidig arbejdes på at få nye elever til det kommende skoleår - her har bestyrelsen og forældrene en ikke uvæsentlig rolle.

## Kort notat om tilsynsbesøg på Reventlow Lilleskole

d. 18. marts 2019

Tilsynsbesøget kom til at se således ud:

- |            |   |
|------------|---|
| 1. lektion | Matematik i 7. - 8. klasse / Dansk i 9. klasse      |
| 2. lektion | Natur og teknik i 3. - 4. klasse                    |
| 3. lektion | Matematik i 5. - 6. klasse                          |
| 4. lektion | Engelsk i 5. - 6. klasse / engelsk i 7. - 8. klasse |
| 5. lektion | Dansk i 1. - 2. klasse                              |

Min første time var matematik og dansk hos de store. I matematik var temaet færdighedstræning med fokus på arealberegning. Læreren gennemgik på tavlen og kom med konkrete eksempler for at relatere til hverdagen. Derefter arbejdede eleverne med opgavesæt, rettet mod afgangsprøverne.

I dansk var der retskrivningsprøve, hvor eleverne arbejdede seriøst med opgaven. 2 af eleverne brugte CD-ord, som er en teknisk hjælp til ordblinde.

I 3. - 4. klasse skulle eleverne 'udsættes' for natur og teknologi ☺. Det var de glade for. Der blev arbejdet med det 'magiske lys' (regnbuer, sollys, nordlys mmm.). I grupper skulle de tegne og tale om forskellige former for lys. Der var meget aktivitet i timen og eleverne gik op i både papirarbejde og aktivitet. Dejlig time med glade og læringsvillige børn.

Så gjaldt det matematik i 5. - 6. klasse. Her var der forberedt en test, så læreren, som for nyligt havde overtaget klassen, fik et bedre indblik i elevernes niveau og dermed bedre kan rette fokus på den enkelte elev. Der blev arbejdet koncentreret og der var god arbejdsro til at fordybe sig i testen.

Den næste time var engelsk på mellemtrinnet og i overbygningen. Der blev i begge klasser arbejdet med workbook med forskellige temaer (fx 'Pet Stories'). Der blev også snakket og det foregik på et fint engelsk. Det virker som om den tidlige sprogundervisning har godt fat her.

Min sidste time var i 1. - 2. klasse i dansk. Der var "De 3 bukke Bruse" på programmet, men først skulle frikvarteret vendes, da de havde leget "Bulldog" derude. Eleverne blev hørt og derefter kunne den faglige time begynde. Historien blev læst op og læreren igangsatte nogle fine aktiviteter (Cooperative Learning) med udgangspunkt i historien. Godt fagligt indhold, gode snakke og god aktivitet.

Efter at have overværet undervisningen snakkede jeg med skoleleder Mette Green, hvor vi vendte forskellige temaer omkring lilleskolen, herunder specialundervisning, da skolen stadig har en del elever med særlige udfordringer. Der bliver til stadighed arbejdet med disse elever, som udover at blive hjulpet i timerne og deltager i "ordcafé" om eftermiddagen og har en særlig bevågenhed.

Det er min opfattelse, at der bliver arbejdet godt i timerne, - eleverne er engagerede, spørgende, deltagende og lærerne arbejder med undervisningsdifferentiering, der giver den enkelte elev mulighed for at yde sit bedste, og med at skabe gode relationer mellem barn og voksen.

Jeg har mødt en skole med engagerede elever og lærere, som godt kan være stolte af det arbejde, de leverer. De påtager sig et stort socialt ansvar i området.

Som ovenfor nævnt fungerer skolen godt og leverer et produkt, der står mål med undervisningen i folkeskolen.

Tak for spændende besøg, interessante samtaler og velvillighed overfor mig.

*Med venlig hilsen*

*Calle Nørvig, skoleleder på Holbæk Lilleskole*

*Kalundborgvej 188, 4300 Holbæk*

*28 34 35 12*

**Holbæk d. 15. april 2019**